

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ в «МБОУ СОШ с.Дзуарикау»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ СОШ с.Дзуарикау и регламентирует работу «Школы молодого учителя».

1.2. Школа молодого учителя является структурной частью системы методической службы школы и субъектом внутришкольного управления.

1.3. В своей деятельности «Школа молодого учителя» руководствуется Законом РФ «Об образовании» и настоящим Положением.

1.4. «Школа молодого учителя» представляет собой форму обучения молодого специалиста в период вхождения его в должность.

1.5. Участниками «Школы молодого учителя» являются следующие категории:

- учителя, имеющие стаж работы менее 3-х лет;
- учителя, имеющие длительный перерыв в педагогической деятельности;
- учителя, вышедшие из декретного отпуска.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цели:

- обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности и новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями;
- создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс образовательного учреждения;
- формирование начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и совершенствовании.

2.3. Задачи:

- удовлетворять потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении и профессиональных затруднений.
- способствовать формированию индивидуального стиля учителя, созданию оптимальных условий для творческого роста специалиста;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно - методической культуры;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных учителей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;

- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих учителей и содействовать их разрешению;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

3. Организационная структура

- 3.1. Руководство работой «Школы молодого учителя» осуществляет методический совет образовательной организации.
- 3.2. Для организации работы «Школы молодого учителя» назначается куратор (заместитель директора по учебно – воспитательной работе).
- 3.3. В работе «Школы молодого учителя» могут принимать участие представители администрации образовательной организации, учителя, имеющие большой опыт преподавательской деятельности.
- 3.4. «Школа молодого учителя» имеет право привлекать к проведению обучения руководителей методических объединений, психологов и других работников школы, готовых к передаче педагогического опыта.

4. Организация деятельности

«Школа молодого учителя» в соответствии с целями и задачами организует следующую деятельность:

- 4.1. Изучает работу молодых специалистов, выявляет проблемы и трудности.
- 4.2. Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя.
- 4.3. Организует процесс обучения педагогов в следующих формах: лекция, обучение в процессе контроля заместителями директора, руководителями методического объединения, а также:
 - круглые столы,
 - обучающие семинары по учебно – методическим вопросам;
 - учебно – методические конференции;
 - методические совещания;
 - отчеты молодых учителей по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию;
 - открытые занятия, мастер – классы;
 - изучение передового педагогического опыта;
 - изучение современных образовательных и педагогических технологий.

5. Обязанности

Участники «Школы молодого учителя» обязаны:

- посещать методические совещания;
- работать над методической темой;
- представлять отчет по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному образованию.

6. Права

Участники «Школы молодого учителя» имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования;
- получать консультативную помощь от администрации образовательной организации (методиста, опытных педагогов (педагогов- наставников);
- повышать свою квалификацию.

7. Ответственность

Участники и куратор «Школы молодого учителя» несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.