

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДЗУАРИКАУ
АЛАГИРСКОГО РАОНА.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

Протокол №7 от 10 .04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ с.Дзуарикау

Газданова Р.К.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. ДЗУАРИКАУ
АЛАГИРСКОГО РАОНА ЗА 2023ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Дзуарикау (МБОУ СОШ с.Дзуарикау)
Руководитель	Газданова Рита Кириловна
Адрес организации	363206 РСО-Алания Алагирский район с. Дзуарикау ул.бр. Газдановых № 11.
Телефон, факс	Телефон <u>88673193144</u> Факс <u>88673193144</u>
Адрес электронной почты	<u>aldzuari@mail.ru</u>
Учредитель	- <u>муниципальное образование Алагирский район Республики Северная Осетия-Алания в лице Администрации местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия-Алания</u>
Дата создания	1927 год
Лицензия	серия 15 №000751 регистрационный номер №2071, бессрочно, <u>выдано 14.05.2014 г., Министерством образования и науки Республики Северная Осетия -Алания</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	. Свидетельство о государственной аккредитации - № 1014, дата получения – 21 мая 2014 года серия 15 А01 №0000160 срок действия до 20.06.2025 года выдано Министерством образования и науки РСО – Алания

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Дзуарикау является реализация общеобразовательных программ:

- **основной образовательной программы начального общего образования;**
- **основной образовательной программы основного общего образования;**
- **основной образовательной программы среднего общего образования**

Школа расположена в 2 – зданиях, начальная школа 1927 года постройки и основная школа 1975 года постройки _

Учреждение создано в 1927 году Постановлением Северо – Осетинского Отдела народного образования от 25 марта 1927 года № 2472

Приусадебный участок 2,5 га

Предельная численность _____ 260

Реальная наполняемость _____ 105

Учебные кабинеты: количество 15 из них специализированные кабинеты 10

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ с. Дзуарикау Газданова Р.К. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- ШМО классных руководителей;
- ШМО педагогов начального образования.
- ШМО педагогов гуманитарного цикла.
- ШМО педагогов естественно- научного цикла.
- ШМО педагогов математического цикла

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго

поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с Дзуарикау разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с.Дзуарикау внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ СОШ с.Дзуарикау осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ с Дзуарикау обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 82 %;
 - родителей – 60 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х классов на основе анкетирования были сформированы две группы с углубленным изучением отдельных предметов-универсальный профиль с изучением истории и обществознания, химии и биологии. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль (направление)	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология. Химия	0	5

	История. обществознание		3
Гуманитарный	История. обществознание	10	5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, столовая, кабинеты. Кабинеты оборудованы (мультимедийное оборудование, компьютер). Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Работа по привлечению младших школьников и обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков. В рамках внеурочной деятельности обучающихся, в связи с внедрением ФГОС НОО, ООО и СОО в школе организована деятельность кружков и на бесплатной основе.

Во всех классах (с 1 по 11) один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и один час в неделю отводится на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способностей обучающихся применять приобретённые знания,

умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится еженедельный классный час «Россия – мои горизонты», с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2023 году организация и проведение внеурочной деятельности показала, как положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятия внеурочной деятельностью;
- отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности.

Выводы:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает различные направления;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- удовлетворенность родителей высокая.

Курсы внеурочной деятельности в 2023 году

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 1-11 классов
«Тайны природы»	1 класс	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классный руководитель
«Знакомые незнакомцы»	2 класс	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классный руководитель
«Очевидное-невероятное»	3 класс	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классный руководитель
Школьный театр «Уадындз»	6-7 классы	Сентябрь – май 2023-2024 г.г.	Классные руководители
«В мире физики» (Точка роста)	10 класс	Сентябрь – май 2023-2024 г.г.	Учитель физики
«Юный химик» (Точка роста)	10-11 классы	Сентябрь – май 2023-2024 г.г.	Учитель химии
«В мире клеток» (Точка роста)	11 класс	Сентябрь – май 2023-2024 г.г.	Учитель биологии
«Программирование»	6 класс	Сентябрь – май 2023-2024 г.г.	Учитель информатики
«Пионербол» ШСК	3-5 классы	Сентябрь –май 2023-2024 г.г.	Классные руководители
«Баскетбол в школе» ШСК	6-8 классы	Сентябрь –май 2023-2024 г.г.	Учитель физкультуры
«Подготовка к ГТО» ШСК	5-11 классы	Сентябрь -май 2023-2024 г.г.	Учитель физкультуры

Воспитательная работа

Целью системы воспитательной деятельности МБОУ СОШ с. Дзуарикау является создание условий для развития высоконравственной культурной личности, умеющей осуществлять устойчивый ценностный выбор, способной к самосовершенствованию и творческому преобразованию окружающего мира. Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профорентация»

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная;
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;
 - е) массовая, общешкольная;
 - ж) работа с семьей и общественностью.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; месячники; олимпиады; традиционные мероприятия.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа приняла участие в 2023 году:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Всероссийский проект «Футбол в школе».
3. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
4. Федеральный проект «Орлята России».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
6. Школьный музей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятливых и знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, федеральной территории (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности.

В течение года были реализованы следующие общешкольные мероприятия:

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный
1	День знаний	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, кл. руководители
2	День памяти Бесланской трагедии	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, кл. руководители
3	День памяти жертв фашизма и 100-летие дня рождения Зои Космодемьянской	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.

4	Торжественное посвящение учащихся начальной школы в движение «Орлята России»	сентябрь	Зм.по ВР
5	День Учителя (праздничный концерт)	октябрь	Совет старшеклассников, классные руководители.
6	День Коста (праздничное мероприятие)	Октябрь	Учителя родного языка и литературы
7	«Праздник осени»	ноябрь	кл. руководители 1-4 классов
8	Акция «Чистое село», «Чистый школьный двор», «Чистый обелиск»	сентябрь-апрель, май	Совет старшеклассников, классные руководители
9	Акции: «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Память, которой не будет конца» и др.		Зам. Директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
10	Праздничные, мероприятия, посвящённые Дню отца и Дню матери	октябрь ноябрь	Совет старшеклассников, классные руководители
11	Новогодний утренник, карнавал	декабрь	Актив РДШ, Совет старшеклассников, классные руководители,
12	День Защитника Отечества (праздничная линейка, спортивные мероприятия)	февраль	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, классные руководители
13	День 8 марта (праздничная линейка)	март	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, классные руководители
14	Месячник здоровья	апрель	Физрук, классные руководители
15	Неделя космонавтики «Человек и космос»	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
16	Акция «Обелиск»	Апрель-май	Классные руководители 8-10 кл.
17	Торжественное возложение венка к памятнику павшим односельчанам.	май	Зам. Директора по ВР, Совет старшеклассников
18	Торжественный митинг -реквием у памятника Бр.Газдановым.	май	Зам. Директора по ВР, Совет старшеклассников, кл.руководители

19	Праздник «День осетинского языка»	май	Учителя осетинского языка и литературы
20	Последний звонок	май	Зам. директора по ВР, кл.руковод.9-11 классов

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне, наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Дзодзиковой Ф.К (3 кл.), Кочиевой Б.И.(8кл)..

Социальное партнерство в школьном образовании — это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора воспитанников (экскурсии, поездки, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления: учреждениями здравоохранения, образования и культуры. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Партнеры	Область взаимодействия	Результат
МБУДО «Центр детско-юношеского творчества»	Развитие ребенка в добровольно выбираемой деятельности	Создание системы работы с различными категориями обучающихся, оказание методической помощи, организация дополнительной образовательной деятельности
Администрация местного самоуправления	Работа с семьями, организация сельских мероприятий	Вовлечение обучающихся в жизнь села, мониторинг семей группы «риска»
Сельская библиотека	Организация совместных мероприятий	Повышение интереса обучающихся к юбилейным датам, связанным с писателями и поэтами, краеведческой работе, чтению.
ФАП с.Дзуарикау	Работа по пропаганде здорового образа жизни, защите здоровья	Активизация работы по сохранению здоровья обучающихся
Сельский ДК	Работа по эстетическому воспитанию	Повышение интереса к изучению искусства
ДЮСШ г. Алагир	Организация спортивно-массовой работы	Повышение интереса к спорту, здоровому образу жизни
Центр социализации молодежи Алагирского района	Привитие обучающимся социальных и культурных норм	Успешная социализация и самореализация подростков.
ОДН МО МВД России в Алагирском районе	Профилактическая работа, борьба с правонарушениями	Мониторинг работы с обучающимися, состоящими на учете.
КДН, ПДН	Профилактическая работа, борьба с правонарушениями	Мониторинг работы обучающимися, состоящими на учете. Социализация обучающихся.

Гражданско – патриотическое направление

Целью данного направления ВР является (формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско- патриотическому воспитанию проводилась согласно плану воспитательной работы, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены общешкольные мероприятия: Зарница, День Защитника Отечества, День памяти погибшим в локальных войнах и военных конфликтах, День памяти Бесланской трагедии, День Победы, День Героев Отечества.

- проводились Уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»;
- классные часы на патриотические темы;
- участвовали в акциях: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк (онлайн)», «День России», «С чего начинается Родина», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», Блокадный Ленинград, Акция «Символ Нового года» и др.
- проведен месячник военно-патриотической работы;
- совершались экскурсии по местам боевой славы Осетии и музеи.

Большая работа проводилась классными руководителями и учителями- предметниками по данному направлению. Они активно привлекали обучающихся для участия в общешкольных и районных мероприятиях (конкурсы рисунков, плакатов, участие школьников в районных военно-спортивных соревнованиях).

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимания.
- Обучающиеся школы активно принимают участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Духовно-нравственное направление

Нравственно – эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения старшим, к памяти предков (цикл бесед: «Что такое хорошо и что такое плохо», «В стране вежливости»; презентация творческих проектов «Моя родословная», «Семейные традиции»; фольклорные праздники «Джеоргуба», «Масленница»).

Тематические мероприятия нравственной направленности (поздравление с Днём Учителя педагогов - ветеранов труда, пожилых людей с Днём пожилого человека). Традиционно в школе проводятся акции, посвящённые Дню Матери, Дню Отца.

Проводились выставки творческих работ к различным праздникам.

Физкультурно – оздоровительное направление

В течение года в школе работали спортивные кружки: «Шахматы», «Пионербол», «Футбол в школе».

Школьники принимали участие во многих районных и республиканских соревнованиях таких, как «Президентские состязания», «Футбол на приз главы республики», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, легкой атлетике. Среди обучающихся проводились соревнования и эстафеты.

В школе прошли акции «Мы за ЗОЖ», Неделя здоровья, осенний кросс. Проведены классные часы, направленные на профилактику различных заболеваний, пропагандирующих правильное питание и др.. Представители Антинаркотического фронта РСО-Алания беседовали со старшеклассниками по теме «Мифы о наркотиках. Вред употребления алкоголя и табака». Тренинговые занятия представителей Центра социализации молодежи Алагирского района имели цель профилактики недопущения употребления ПАВ.

Более 60% учащихся школы посещают секцию вольной борьбы ДЮСШ на базе спортивного комплекса села.

В школе работает спортивный клуб «Лидер», который объединил учащихся 1-8 классов

Результат:

- физкультурно – оздоровительное направление систематизирует работу педагогического коллектива,
- обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятия.
- Охват 90% занятостью спортом обучающихся школы.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребление ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В образовательной организации разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Два раза в год проведен подворный обход. В школе среди учащихся 13-18 лет прошло социально-психологическое тестирование. Индивидуально профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы совместно с инспектором ПДН Калмановой А.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – это цикл мероприятий по профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения: : «Наркотическая зависимость и её виды», «Подростковые группировки и проблема наркомании», «Алкоголизм, подросток и закон», «Путь в бездну»

Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам:

«Здоровый образ жизни - залог жизненного успеха», «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя наркотиков».

На заседаниях школьного Совета профилактики рассматривались текущие вопросы.

Проведены тематические часы общения с целью противодействия экстремизму и формированию толерантности у обучающихся 1-10 классов (100 % обучающихся). Инспектор ПДН ОВД Алагирского района Калманова А.А. и представители ОДНМО МВД России в Алагирском районе провели беседы с обучающимися 5-11 классов и родителями на темы: «Наказание за совершение противозаконных действий несовершеннолетними», «Противодействие экстремизму и национализму», «Ответственность и права несовершеннолетних за нарушение ПДД», «Профилактика вовлечения подростков в неформальные объединения», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Результат:

- отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних;
- отсутствие обучающихся, состоящих на учёте;
- выявление детей "группы риска", своевременное оказание им помощи,

Выявленные проблемы:

- снижение ответственности родителей за воспитание детей,
- нарушение правил поведения на уроках и переменах.

Возможные пути решения проблем:

Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОДН его реализация.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.	2023г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	5	5	6
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Работа с родителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. За 2023 год было проведено 3 общешкольных родительских собраний и по 4 обязательных классных собраний.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний за учебный год составляет 80%. Охотнее идут на собрания родители младших школьников.

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование

Результаты:

Повысился уровень взаимодействия родителей со школой.

Выявленные проблемы:

- слабо привлекаются родители к участию во внеурочную деятельность.

- работа родительского всеобуча недостаточно активна.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний.

Развитие ученического самоуправления

В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания Совета старшеклассников по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, анализ проведённых дел, отчёт о работе ШСУ. В сентябре были проведены выборы. Лидером была избрана ученица 10 класса Засеева Лана.. Актив ученического самоуправления принимал участие в организации всех школьных и внешкольных мероприятиях: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения Северной Осетии от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистое село»,

В школе работают отряды ЮИД, ДЮП и Эколят, состоящие из учащихся 5-8 классов, а также Киберволонтерский отряд из учащихся 11 класса.

Результат:

Работа школьного ученического самоуправления за истекший год была удовлетворительной.

Возможные пути преодоления проблем:

- активизировать работу секторов ученического самоуправления,

- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее число для активного участия в самоуправлении,

- классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании

общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, в 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена зам.директора по ВР.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ школьный театр, школьный музей, юнармейцы Российское движение детей и молодежи, реализует избранные 4 ведущих направления:

Личностное развитие
Гражданская активность
Военно-патриотическое
Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

Общее количество детей, входящих в организацию составляет - 45 обучающихся, которые зарегистрированы на официальном сайте (<https://ррдм Движение Первых.рф>).

Все учащиеся начальной школы 45 человек зарегистрированы на сайте «Орлята России» и уже приняли участие в работе нескольких направлений.

Работа классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 11 педагогов из них 2 педагога имеют первую категорию.

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2023 году стало совершенствование форм методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Большое внимание в работе методического объединения уделялось построению системы работы над реализацией Программы воспитания. Определение целей, задач и содержания работы классных руководителей на основе результатов диагностики, индивидуальные

собеседования по проблемам воспитания классных коллективов проведено в начале учебного года. Рассмотрены вопросы:

- «Анализ проделанной работы, пути решения поставленных задач»;
- «Внедрение и реализация Программы воспитания в МОБУСОШ с. Дзуарикау ;
- «Содержание, формы и методы работы классного руководителя»;
- «Направления совместной деятельности педагогов и родителей»;
- «Самоуправление в классном коллективе и др..

Уделялось внимание ознакомлению педагогов с нормативной базой по направлению «Воспитание»,». Рассматривались вопросы профилактики.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен **профориентационный минимум** для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня и созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов ;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 56 (100%)

обучающихся 6–11-х классов;

- Проведены уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;

- Приняли участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал» и заняли призовые места; конкурс видеороликов «Слава труду»

- Провели День финансовой грамотности;

- Проведены тематические классные часы по профориентационному воспитанию.

- В рамках проекта ранней профессиональной ориентации «Университетские субботы» учащиеся школы посетили ВИУ, Владикавказский колледж управления, СОГУ., СКГМИ, Вдаликавказский железнодорожный техникум, колледж управления, Техникум лесного хозяйства и т.д.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована театральная студия "Уадындз". Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5-7х классов. Театр готовит постановки к различным праздникам.

Результаты участия обучающихся МОБУ СОШ с.Дзуарикау в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях различного уровня в 2023 году

№	Название конкурса	Количество победителей и призеров
1	Большой этнографический диктант 2023	Сертификат Участников
2	Районный экологический конкурс «Зубр-современник мамонта	2 место Тотров Т. 3кл.
3	« Районный конкурс плаката и рисунка «Наши защитники Отечества»	2 м.- Гаджинова М 5 кл.
5	Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	Сертификат участника-11 чел.
6	Республиканский конкурс рисунков в рамках международной акции «Марш парков-2023»	2 м.- Тотров Т. 2 м- Гаджинова М.
10	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Общекладевое 3 место
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года» в номинации лучший спортсмен»	Цопанов А.-участник Черджиев Т-участник
23	Районный конкурс по профориентации «Мой папа/мама-профессионал» в номинации «Лучшее литературное произведение»	2м.-Гаджинова М 2м.Кцоев К 3м Гелиев А.
	Республиканский конкурс по профориентации «Мой папа/мама-профессионал» в номинации «Лучшее литературное произведение»	Гаджинова М. и Кцоев К.-участники
24	Муниципальный этап конкурса «Педагог года»	Диплом участника Кочиева Б.И. Битарова Ю.Д.
26	Республиканский турнир по шахматам памяти Героя Советского Союза Георгия Гусова	1 м.- Ханикаев А. 2 м.- Цопанов А.3 кл

32	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (физическая культура)	Победители- Битарова И.
----	---	-------------------------

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. В основном запланированные мероприятия реализованы.

Помимо официального сайта , школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009г №8-ФЗ Постановлением правительства от 31.12.2022г, в котором всегда присутствует информация:

Наименование школы

Почтовый адрес, адрес электронной почты и телефона школы

Информация об официальном сайте школ и ее деятельности.\

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей соцсети по темам удовлетворенности контентом и работой школы. Анализ опросов показал, что к окнцу 2023г удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 22%, обучающихся – 25%

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
 - активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с Дзуарикау в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алагирского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с Дзуарикау необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели,

2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов

. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	105
	– начальная школа	42
	– основная школа	55
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–0
	– начальная школа	–0

	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–0
	– об основном общем образовании	–0
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко л.	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	8	29	6	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменилось (в 2022-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 процента (в 2022-м – 18%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол	%	с	%	с	%	Коли	%	Кол	%	Кол	%

		ичес тво		отмет ками «4» и «5»		отмет ками «5»		чест во		ичес тво		ичес тво	
5	11	11	100	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	15	28	1	2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процента (в 2022-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли чест во	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37	1	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 15 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 21,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 17% (в 2022-м было 17%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	3

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с Дзуарикау в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась. Качество понизилось на 5 процентов по русскому языку и по математике. Один выпускник не сдал ГИА по причине выезда в другую страну.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3	100	67	4
2021/2022	100	67	4	100	73	4,3
2022/2023	100	<u>53</u>	<u>3,7</u>	<u>100</u>	<u>62</u>	<u>4</u>

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	57	4	100
История	2	50	3,5	100
Биология	12	50	3,7	100
География	4	25	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	15	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6,6	1	6,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	26	7	46	4	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	15	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 58.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Максимальный балл 67 .

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	62

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Также повышаются результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Связано это с тем, что идет систематическая работа по повышению качества образования и по подготовке учащихся к ГИА.

. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	42
2021/2022	52	52
2022/2023	58	62

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 3 обучающихся предмет выбрали 3 человека (100%). Физику выбрал 1 (33%) обучающийся, историю – 1 (33%), химию и биологию – 1 (33%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше по сравнению с 2021 и 2022 гг. всем предметам.

. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	62	100
Физика	1	41	100
Математика (базовый уровень)	2	4	100
Математика (профильный уровень)	1	58	100
Химия	1	56	100
Биология	1	67	100
История	1	70	100
Обществознание	3	66	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании без троек составило 100%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9 по профильной математике – 58, по русскому языку – 62.

Результаты ВПР

С 16 марта по 21 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 - обществознание, биология.

7 классы: русский язык, математика, английский язык. Выбор двух предметов: 7 - история и биология.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8 - обществознание и физика.

Выводы о результатах ВПР 2023года

1. 85 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022\23 учебный год
2. Самый высокий процент подтверждения отметок в 5 классе по русскому языку и математике
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику по русскому языку и истории.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 процентов обучающихся школы в 2021/22 году до 80 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Учебный год Классы	Кол-во участников ШЭВОШ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	5	7	7
5	6	5	7
6	5	7	8
7	6	5	8

8	8	6	9
9	9	8	10
10	5	3	7
11	4	3	5
ИТОГО:	48\40	44\55	60\80

Призеры и победители муниципального этапа ВОШ

Учебный год Классы	Кол-во участников ШЭВОШ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7	1	1	1
8	2	2	
9	1	2	1
10	1	1	1
11	1	0	1
ИТОГО:	7	6	4

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	6	0	9	10	5	5	0	0
2022	15	5	0	10	5	5	1	0	0
2023	13	8	0	5	3	3	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Дзуарикау в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Дзуарикау являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анкетирования выявили, что количество родителей которые удовлетворены качеством образования в школе 76%, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом -83%..

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с Дзуарикау для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 70% педагогов имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с. Дзуарикау в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ пос. Мизур в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на первую квалификационную категорию. По результатам аттестации установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		18	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	94
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	5,5
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	0
	доктора наук	-	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		18	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	30
	высшую	2	11,6
	первую	3	18,4
Состав педагогического коллектива	учитель	14	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	5	30
	свыше 20 лет	9	70
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		8	44
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	5,8
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	5,8

Выводы:

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ. В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023-24 году необходимо обратить особое внимание.

Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности, учителя не участвуют в профессиональных конкурсах, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла. Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения. Защита показала, что представлению проектов предшествовала большая работа. Ребята использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими, экспериментальными методами, проводили беседы, опросы, статистические расчёты. Были представлены индивидуальные групповые работы, над которыми ребята работали в течение полугода, года.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учащихся школы учебной литературой - 100%.

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3103 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2875 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2875	2756
2	Педагогическая	136	12
3	Художественная	3973	87
4	Справочная	119	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые закупить до сентября 2024 года.. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов. В библиотеке имеется рабочее место пользователя с выходом в Интернет и принтером. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 14 учебных кабинетов;
- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка;
- столовая;
- Wi-Fi зоны;
- медицинский кабинет;
- библиотека с читальным залом
- 1 компьютерный класс (на компьютеры установлена контент - фильтрация.) Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами
- Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в сеть Интернет.
- Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, видео- и аудиотехнику, комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.
- Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.
- Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 10 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, документ-камера.

Обеспечение охраны и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной, антитеррористической безопасности в здании и на территории МБОУ СОШ с. Дзуарикау осуществляется при помощи :

- пропускной режим (Приказ от 28.08.2018г.)
- Система видеонаблюдения (СВН) видеокамеры с регистрацией событий
- Охранная сигнализация (ОС)
- Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) (часто подаваемые сигналы звонка)
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка вызова полиции . Передача «тревожных сообщений»
- Кнопка тревожной сигнализации (КТС)
- Противопожарный водоем во дворе.

Первичные средства пожаротушения ОП-4

Передача извещений о пожаре

-Кабинеты повышенной опасности (химия, физика) укомплектованы аптечками Все оборудование находится в исправном состоянии , работоспособность

проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией .

МБОУ СОШ с. Дзуарикау укомплектовано первичными средствами

пожаротушения ,на каждом этаже имеется план эвакуации . Ведется работа по пожарной безопасности ,

при угрозе и возникновении ЧС и ГО . Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности , пожарной безопасности , паспорт комплексной системы обеспечения безопасности ,

паспорт места

массового пребывания людей.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом , с учащимися учреждения.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

Ежегодно ОУ оформляется АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сферепротивопожарной безопасности).

Разработан паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов

движения учащихся, организована работа по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма в условиях школьного учреждения).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.

Дзуарикау соответствует заявленному статусу.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом школы

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на конец отчетного периода (31.12. 2023 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	13

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (30%)
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		14
— с высшим образованием	человек	2
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (22%)
— с высшей		2 (11%)
— первой		2(11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18(100%)
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9(50%)
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (16,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.