

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Дзуарикау

протокол. № 10 от 12 декабря 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Дзуарикау

_____Газданова Р К

12 декабря 2018 г.



Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Дзуарикау
Алагирского района
(МБОУ СОШ с.Дзуарикау Алагирского района)
о результатах самообследования
за 2018 год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Дзуарикау.(МБОУ СОШ с.Дзуарикау)
Руководитель	Газданова Рита Кириловна
Адрес организации	363206 PCO-Алания Алагирский район с. Дзуарикау ул.бр. Газдановых № 11.
Телефон, факс	Телефон <u>88673193144</u> Факс <u>88673193144</u>
Адрес электронной почты	<u>aldzuari@mail.ru</u>
Учредитель	- <u>муниципальное образование Алагирский район Республики Северная Осетия-Алания в лице Администрации местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия-Алания</u>
Дата создания	1927 год
Лицензия	серия 15 №000751 регистрационный номер №2071, <u>бессрочно, выдано 14.05.2014 г.</u> , Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	. Свидетельство о государственной аккредитации - № 1014, дата получения – 21 мая 2014 года серия 15 А01 №0000160 срок действия до 20.06.2025 года выдано Министерством образования и науки PCO – Алания

Деятельность МБОУСОШ с. Дзуарикау регламентируется образовательной программой начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

Школа расположена в 2 – зданиях, начальная школа 1927 года постройки и основная школа 1975 года постройки

Учреждение создано в 1927 году Постановлением Северо – Осетинского Отдела народного образования от 25 марта 1927 года № 2472

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) _____ 2,5 га _____

Предельная численность _____ 260

Реальная наполняемость _____ 138

Учебные кабинеты:

количество 15 из них специализированные кабинеты 10

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУСОШ с. Дзуарикау Газданова Р.К. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – обучаются: 1-4 классы по образовательной программе «Школа России» через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы; - 10-11 классы общеобразовательные классы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 1-4 классах обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, предметные кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов учащихся.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Обучение в школе организовано в одну смену. В школе создано 11 классов-комплектов. В начальной школе, организовано 4 класса-комплекта, в среднем звене – 5 классов-комплектов, в старшей школе – 2 класса-комплекта. Контингент учащихся стабилен. Средняя наполняемость классов – 12 человек.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для развития творческих способностей учащихся. Дополнительным образованием охвачены 88 обучающихся. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Воспитательная работа

Сегодня в условиях социальной нестабильности, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе.

Целью воспитательной работы школы в 2018 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ с.Дзуарикау выстраивался в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Положительное отношение к труду и творчеству
4. Спортивно - оздоровительное воспитание
5. Социокультурное воспитание (толерантность, миролюбие)
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание
7. Воспитание семейных ценностей

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Востребованность выпускников

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Поступление учащихся 11 класса

Год	2016	2017	2018 год
Количество уч-ся	19	9	11
ВУЗы	7	6	8
ССУЗы, ПТУ	11	3	1
Российская Армия	0	0	0
Дома	1	0	2

Профессиональное определение выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников в	10 класс		ССУЗ ы		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016	18	13	72	5	28	0	0
2017	13	4	31	9	69	0	0
2018	19	14	74	5	26	0	0

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения 26% выпускников основного общего образования поступают в ссузы.

Функционирование ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством: · системы внутришкольного контроля; · государственной итоговой аттестации выпускников; · мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: · образовательная статистика; · промежуточная и государственная итоговая аттестация; · мониторинговые исследования; · посещение уроков и внеклассных мероприятий. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей, педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются: · качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному

Начальное общее образование												
2	Дзодзикова Ф К	13	13	1	6	5	1	53,8	92	52,3	3,54	
3	Плиева С.У	8	8	1	3	4	0	50	100	54,5	3,63	
4	Айларова Л Я	14	14	3	6	5	0	64,2	100	61,7	3,86	
итого		35	35	5	15	14	1	56	97,5	64,7	3,67	
Основное общее образование												
5	Газданова Р	12	12	0	4	8	0	33	100	45	3,3	
6	Газданова Р	15	15	5	1	9	0	40	100	59	3,7	
7	Гасиева Р С	15	15	4	5	6	0	60	100	62,4	3,8	
8	Гасиева Р С	20	20	2	7	11	0	50	100	55,4	3,6	
9	Гасиева Р С	14	14	4	2	8	0	42,8	100	58,2	3,7	
итого		76	76	15	19	42	0	45,2	100	55,8	3,6	
Среднее общее образование												
10	Гасиева Р С	14	14	4	5	5	0	64,2	100	64,2	3,9	
11	Гасиева Р С	4	4	0	3	1	0	75	100	75	3,8	
итого		18	18	4	8	6	0	69,5	100	69,5	3,8	
по школе		94	94	19	27	48	0	52,1	100	83,4	3,6	
Русский язык												
клас	учитель	уч-ся в классе	аттестовано	оценки				% кач.	% усп.	% СОУ	средний балл	
				5	4	3	2					
Начальное общее образование												
2	Дзодзикова Ф К	13	13	0	9	3	1	69	92	54	3,6	
3	Плиева С.У	8	8	1	2	5	0	37,5	100	51	3,5	
4	Айларова Л Я	14	14	2	5	7	0	50	100	55	3,6	
итого		35	35	3	16	15	1	52	97	53	3,5	
Основное общее образование												
5	Галаова К. А.	12	12	0	4	8	0	33	100	33	3,3	
6	Темирова С.М.	15	15	2	5	8	0	46,7	100	53,8	3,6	
7	Галаова К. А.	15	15	1	5	9	0	40	100	50	3,4	
8	Темирова С. М.	20	20	1	5	13	1	35	95	47	3,4	
9	Темирова С. М.	14	14	0	3	11	0	21	100	42	3,2	
итого		76	76	4	22	49	1	35,4	99	45	3,4	
Среднее общее образование												
10	Галаова К. А.	14	14	1	6	7	0	50	100	53	3,6	
11	Галаова К. А.	4	4	2	1	1	0	75	100	75	4,25	
итого		18	18	3	7	8	0	63	100	64	3,9	
по школе		129	94	6	45	72	2	52,1	100	83,4	3,6	
предмет	Дата	клас	Кол-во участников	получили				% КЗ	% Успешности	% СОУ	Сред. балл по школе	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»					
история	14.11.18г	7	12	0	3	5	4	25%	66,7	35,7%	3,2	2,9
география	28.11.18г	8	15	0	3	5	7	20%	53%	31%	3,5	2,7
физика	12.12.18г	8	17	1	1	7	8	12%	53%	31%	3,6	2,7
Осет. яз.	24.10.18г	9	13	1	1	4	7	15%	46%	31%	3,7	2,7

Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений обучающихся

Мониторинг проводился системой СТУЗ в онлайн режиме. Имели место сбои в системе, а также в работе Интернета, поэтому многие обучающиеся не смогли завершить успешно работу. Качество знаний и средний балл по результатам внешнего мониторинга значительно ниже результатов среднего балла и качество знаний по школе (по физике, истории, географии, осетинскому языку).

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Большое внимание в этом году уделялось освоению механизма аттестации выпускников 9 класса форме ОГЭ. Проводились зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов. Все выпускники 9-го класса сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ. 4 экзамена

Учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировалась самостоятельная подготовка обучающихся по методическим пособиям.

Результатом большой работы стала успешная сдача выпускниками 9- класса экзаменов в форме ОГЭ:

Из 19 обучающихся 9 класса на «4» и «5» окончили 5 выпускников Гуриева Р, Макиева А., Кцоева А, Хадарцева Л., Шавлохова К. Аттестат особого образца получила Джелиева Милана Хасановна.

В традиционной форме сдавали осетинский язык (диктант).

Результаты промежуточной аттестации по осетинскому языку

Класс	Годовые результаты				Экзаменационные результаты			
	% кач.	% усп.	% СОУ	Средний балл	% кач.	% усп.	% СОУ	Средний балл
9	60	100	59	3,9	78	100	58	3,9

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 2018год

Предмет	Клас с	Годовые результаты				Экзаменационные результаты			
		% кач.	% усп.	% СОУ	Средни й балл	% кач.	% усп.	% СОУ	Средни й балл
Математика	9	65	100	47	3,7	79	100	58	4
Русский язык		84	100	69	4	84	100	71	4,2

Экзамены по выбору сдавали 19 учащихся в новой форме. Экзамены проходили по расписанию, утвержденному МОН РФ учащиеся 9 класса .

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2018год

Предмет	Клас с	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во сдавших экзамен	Экзаменационные результаты			
				% кач.	% усп.	% СОУ	Средний балл
Биология	9	4	4	100	100	64	4
Обществознание		19	19	57,9	100	56	3,7
история		2	2	100	100	76	4
информатика		13	13	76,9	100	57,5	3,8

Анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса

По результатам обязательных выпускных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и по математике 11 выпускников получили аттестаты. Полученные баллы соответствуют годовым оценкам по основным предметам у 11 выпускников.

По выбору учащиеся сдавали 5 предметов:

обществознание (11 выпускников),

История (4 выпускника)

физика (4 выпускник)

Выбрали те предметы, которые в будущем требовались для поступления в вузы.

4 выпускника закончили среднюю школу без «троек». 1 ученик аттестат с отличием.

Сведения о получении аттестатов о среднем общем образовании за 3 года:

Год	Кол-во выпускников	Получили аттестат с отличием	Получили аттестат	Окончил(и) обучение со справкой
2016	19	4	19	0
2017	9	1	8	1
2018	11	1	11	0

Качество знаний выпускников 11-го класса 2018 года составляет 36 %, что на 9% выше качества знаний выпускников 2017 года (27%).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Клас с	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во сдавших экзамен	Экзаменационные результаты			
				% кач.	% усп.	% СОУ	Средний балл
физика	11	4	2	0	50	25	43
История		2	2	50	100	50	44
Обществознание		5	4	40	80	43	50

При сдаче экзаменов подтвердили годовые оценки по предметам:

Русский язык - 11 обучающихся - 100 %

Математика - 10 обучающихся - 91%

Обществознание – 6 обучающихся - 66% ;

Физика - 3 обучающихся 75%

История - 3 обучающихся - 75%

Результаты промежуточной аттестации по осетинской литературе

Класс	Годовые результаты				Экзаменационные результаты			
	% кач.	% усп.	% СОУ	Средний балл	% кач.	% усп.	% СОУ	Средний балл
11	84	100	80	4,69	84	100	80.4	4,4

Результаты экзамена немного выше по сравнению с результатами прошлого года по осетинской литературе.

Следовательно, работа учителей- предметников, система внутришкольного контроля,

работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации 2018 года была эффективней, чем в 2017 году и дала положительные результаты.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.
2016 уч. год	18	18	100	3,4	19	19	100	3,8
2017 уч. год	13	13	100	3,6	9	8	89	3,9
2018 уч.год	19	19	100	3,8	11	11	100	3,9

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2016 год	19	4	19
2017 год	9	1	11
2018 год	11	1	9,1

В течение года проводился ряд педагогических исследований, направленных на выявление уровня развития личности первоклассника и на определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика УУД первоклассников. Стартовая готовность – это совокупность умений, которые позволяют ребенку успешно осваивать учебный материал, подаваемый определенным образом, и включаться в образовательные ситуации, которые создает для него педагог. В результате классным руководителем был получен материал, позволяющий оценить возможности ребенка к систематическому обучению в первом классе.

В 4, 5, 6 и 11 классах впервые были проведены диагностические работы в системе СТАТГАД ВПР по предметам :русский язык , математика, окружающий мир, география, история, биология, физика, химия и комплексная работа с текстом.

Результаты ВПР в 4 классе

Период	Предмет	Кол-во участнико в	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
апрель	Математика	13	0	1	6	5
	Русский язык	13	0	4	5	4
	Окружающий мир	13	0	5	9	0

Результаты ВПР в 5 классе

Период	Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5

апрель	Математика	14	0	8	3	3
	Русский язык	14	1	3	6	4
	история	14	1	4	7	2
	биология	15	0	6	8	0

Результаты ВПР 6 класса

Период	Предмет	Кол-во участников в	Распределение групп баллов в %				
			Средний балл	2	3	4	5
Март-Апрель	математика	15	3,1	1	11	3	0
	Русский язык	15	3,4	0	8	3	3
	биология	14	3,1	2	8	4	0
	история	14	3,4	1	7	5	1
	общество	15	3,3	1	8	6	0
	география	15	2,9	2	12	1	0

Результаты ВПР в 11 классе

Период	Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %	
			Средний балл	Максимальный первичный балл
Март-Апрель	география	11	4	22
	физика	8	3,8	27
	химия	11	3,9	33
	биология	7	4	32
	история	8	3,5	21
	Английский язык	11	3,8	20

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики.

Задачи диагностики – установить уровень овладения ключевым умениям (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В исследовании были использованы контрольно – измерительные материалы, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных).

Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности.

Практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства обучающихся, что свидетельствует о заинтересованности обучающихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

Мониторинг качества знаний первого полугодия 2018-2019 учебного года обучающихся по результатам стартового и промежуточного контролей показывает рост качества и среднего балла по учебным предметам .

Сравнительный анализ результатов мониторинга качества знаний учебным предметам показывает повышения уровня качества знаний учащихся.

Предмет	Периоды			
	Стартовые		промежуточные	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
Осетинский язык	45	3,4	56	3,6
Русский язык	35	3,3	38	3,5
Английский язык	28	3,1	37	3,4
Математика(алгебра)	31	3,2	33,7	3,5
История	41	3,3	46	3,6
Обществознание	44	3,6	48	3,7
География	41	3,3	49	3,7
Биология	42	3,4	47	3,6
Физика	30	3,1	33	3,5
Химия	28	3,2	34	3,4

В конце декабря 2018 года подведен итог I полугодия 2018/2019 учебного года.

класс	Кол. на начало учащихся на начало	прибыло	выбыло	Кол. на конец	конец четверти	аттестованно	неаттестованно	успевает	не успеваает				Кол.отл	кол.хорошистов	% качества	% успеваемости	%СОУ	
									всего	По Iпред.	по 2 пред	по 3 и более						
1	9			9														
2	13			13	13		13	1	0	0	1	0	6	46	92	73		
3	8			8	8		8	0	0	0	0	0	0	0	100	67		
4	14			14	14		14	0	0	0	0	2	3	36	100	74		
1 - 4	44			44	35		35	1	0	0	1	2/5%	9/23%	31	98	71		
5	13		1	12	12		12	0	0	0	0	0	2	17	100	69		
6	14			14	14		14	0	0	0	0	1	5	40	100	71		
7	16		1	15	15		15	2	2	0	0	1	2	20	87	60		
8	20			20	20		20	3	2	0	1	0	1	5	85	54		
9	14			14	14		20	0	0	0	0	0	0	0	100	54		
5 - 9	78		2	76	76		76	5	4	0	1	2/3%	10/14%	16	93	40		
10	14			14	14		14	1	0	0	1	1	3	29	93	60		
11	4			4	4		4	0	0	0	0	0	2	50	100	73		
10-11	18			18	18		18	1	0	0	1	1/4%	5/36%	33	97	66		
1-11	140		2	138	129		129	7	4	0	3	5	24	23	95	43		

На всех трех уровнях обучения есть неуспевающие учащиеся, их количество объясняется недостаточной работой учителей с обучающимися с низкой мотивацией к обучению, не в полной мере используется тематический контроль, дифференцированность и индивидуализация в

обучении.

Оценка кадрового состава

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18	94,5	
Педагогические работники: - всего	18	100	
- из них внешних совместителей	1	5,5	
Вакансии (указать должности) - заместителя директора по ВР - психолог	0,5 ст 0,5 ст		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	89
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	11
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	0
	доктора наук	-	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	18	100	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	44
	высшую	1	5,5
	первую	7	38,5
Состав педагогического коллектива	учитель	18	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	5-10 лет	4	22
	10-20 лет	2	11
	свыше 20 лет	12	66
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	9	49,5	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	5,5	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	5,5	

Каждая педагогическая технология, каждая группа методов объективно имеют свои возможности для формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности и творчества, создания климата саморазвития, Освоение и внедрение СОТ сопровождается их теоретическим осмыслением с точки зрения влияния на формирование саморазвивающейся личности, его творческого потенциала.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

Именно разнообразие инновационных технологий делает учебно-воспитательный процесс интересным для учащихся и эффективным. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением школьного информационного пространства и активного использования информационных технологий возможностей Интернет в учебно-воспитательном процессе.

Выводы:

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая

образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ.

В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2019 году необходимо обратить особое внимание.

Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности, учителя не участвуют в профессиональных конкурсах, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «растормошить» их таланты и умения. Защита показала, что представлению проектов предшествовала большая работа. Ребята использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими, экспериментальными методами, проводили беседы, опросы, статистические расчёты. Были представлены индивидуальные групповые работы, над которыми ребята работали в течение полугода, года.

В интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба участвовало обучающихся

В этом учебном году обучающиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийских играх - конкурсах «Русский медвежонок», «Пегас» и «Золотое руно», «Кенгуру», «Лисенок». Учителя провели соответствующую работу, организовали и проконтролировали обработку информации.

Творческие достижения обучающихся за последние три года

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды	дипломанты	лауреаты	стипендия	призеры	Другое
Год			ты		
2015-2016 уч. год	6	5	3	4	
2016-2017 уч. год	14	5	3	3	
2017-2018 уч. год	28	4	3	27	
Итого	41	14	9	34	

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

объем библиотечного фонда – 6199 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3325 единиц в год;

объем учебного фонда – 3275 единиц

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3275 экземпляров
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	51,74 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 % за счет библиотечного фонда.

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1,4
Количество подписных изданий	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Анализ качества материально-технического обеспечения, противопожарной и антитеррористической безопасности

Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 14 учебных кабинетов;
 - 1 спортивный зал;
 - спортивная площадка;
 - столовая;
 - Wi-Fi зоны;
 - медицинский кабинет;
 - библиотека с читальным залом
- ; - 1 компьютерный класс (на компьютеры установлена контент - фильтрация.)

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в сеть Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, видео- и аудиотехнику, комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 10 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, документ-камера.

Обеспечение охраны и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории МБОУ СОШ с. Дзуарикау осуществляется при помощи :
- пропускной режим (Приказ от 28.08.2018г.)
 - Система видеонаблюдения (СВН) видеокамеры с регистрацией событий
 - Охранная сигнализация (ОС)

- Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) (часто подаваемые сигналы звонка)
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка вызова полиции . Передача «тревожных сообщений»
- Кнопка тревожной сигнализации (КТС)
- Противопожарный водоем во дворе. Первичные средства пожаротушения ОП-4(3)порош.
- Передача извещений о пожаре
- Кабинеты повышенной опасности (химия, физика) укомплектованы аптечками

Все оборудование находится в исправном состоянии , работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией .

МБОУ СОШ с. Дзуарикау укомплектовано первичными средствами пожаротушения , на каждом этаже имеется план эвакуации . Ведется работа по пожарной безопасности , при угрозе и возникновении ЧС и ГО . Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности , пожарной безопасности , паспорт комплексной системы обеспечения безопасности , паспорт места массового пребывания людей. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом , с учащимися учреждения.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

Ежегодно ОУ оформляется АКТ готовности учреждения к новому учебному году , заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения учащихся, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях школьного учреждения).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Дзуарикау соответствует заявленному статусу. Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом школы.