Бланк «Цветные письма»

Ф.И.ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:** «Закрась квадрат, соответствующий тому или иному предмету таким цветом, который определяет твоё состояние на этом уроке. Вам предложено 8 цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный, чёрный, серый, фиолетовый, коричневый.

В соответствии с вашим выбором один и тот же цвет можно выбирать несколько раз, какие-то цвета могут вообще не использоваться».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Математика |  | 8 | Общество |  |
| 2 | Русский язык |  | 9 | Осетинский язык и литература |  |
| 3 | Литература |  | 10 | Английский язык |  |
| 4 | Биология |  | 11 | Физическая культура |  |
| 5 | География |  | 12 | Технология (труд) |  |
| 6 | История |  | 13 | Музыка |  |
| 7 | История Осетии |  | 14 | ИЗО |  |

Бланк «Цветные письма»

Ф.И.ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:** «Закрась квадрат, соответствующий тому или иному предмету таким цветом, который определяет твоё состояние на этом уроке. Вам предложено 8 цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный, чёрный, серый, фиолетовый, коричневый.

В соответствии с вашим выбором один и тот же цвет можно выбирать несколько раз, какие-то цвета могут вообще не использоваться».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Математика |  | 8 | Общество |  |
| 2 | Русский язык |  | 9 | Осетинский язык и литература |  |
| 3 | Литература |  | 10 | Английский язык |  |
| 4 | Биология |  | 11 | Физическая культура |  |
| 5 | География |  | 12 | Технология (труд) |  |
| 6 | История |  | 13 | Музыка |  |
| 7 | История Осетии |  | 14 | ИЗО |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цвет | Частота выбора | Интерпретация |
| Синий |  | спокойствие |
| Зеленый |  | уверенность |
| Красный |  | энергия, стремление к активной деятельности |
| Желтый |  | активность, стремление к общению |
| Черный |  | страх |
| Коричневый |  | стресс |
| Фиолетовый |  | тревога |
| Серый |  | нейтральная граница |

Педагог – психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черёмушкина Л.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цвет | Частота выбора | Интерпретация |
| Синий |  | спокойствие |
| Зеленый |  | уверенность |
| Красный |  | энергия, стремление к активной деятельности |
| Желтый |  | активность, стремление к общению |
| Черный |  | страх |
| Коричневый |  | стресс |
| Фиолетовый |  | тревога |
| Серый |  | нейтральная граница |

Педагог – психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черёмушкина Л.В.