|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**Педагогическим советомМБОУ СОШ с.Дзуарикау Протокол № 1 от 31.08.20 г. | **Утверждаю:**Директор МБОУ СОШ с.Дзуарикау\_\_ Р.К.Газданова\_3. 09 \_2020 год |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

 **учреждения средней общеобразовательной школы**

**с. Дзуарикау**

 **Алагирского района**

 **Республики Северная Осетия – Алания**

**( МБОУ СОШ с. Дзуарикау)**

**на 2020/2021 учебный год.**

**(**компонент организационных разделов ООП

 соответствующих уровней общего образования)

**2020 г.**

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения средней общеобразовательной школы с. Дзуарикау**

**Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания,**

**на 2020/2021 учебный год.**

1. **Общие положения.**

 В **2020 - 2021** учебном год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Дзуарикау (МБОУ СОШ **с. Дзуарикау)**, реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план МБОУ СОШ с. Дзуарикау на **2020 - 2021** учебный год сформирован на основе Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/18 учебный год» (приложение к письму №1068 от 07.06.17 г. Министерства образования и науки РСО-Алания), является исходным документом для образовательной деятельности и финансирования школы.

 Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ с. Дзуарикау, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализует Программу Развития, регламентирует урочную и внеурочную деятельностью, дополнительное образование учреждения.

 Учебный план МБОУ СОШ с.Дзуарикау на **2020 - 2021** учебный год принят на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Дзуарикау Алагирского района №1 от 30.08.2020 года.

**Цели учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ с.Дзуарикау Алагирского района обеспечивает решение важнейших целей общего образования:

- обеспечение достижений планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения образовательной программы общего образования всеми учащимися через урочную деятельность;

- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;

- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

- готовность к продолжению образования на следующей ступени обучения.

В учебном плане МБОУ СОШ с. Дзуарикау определен состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения, а также части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обучение в МБОУ СОШ с. Дзуарикау ведется на русском языке,  **наряду с ним изучается родной (осетинский) язык и иностранный (английский) язык.**

 Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

 Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом МБОУ СОШ с. Дзуарикау, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и в целях охраны здоровья обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создания условий для организации их отдыха, реализации единого плана мероприятий с обучающимися в каникулярное время и в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания устанавливаются следующие сроки проведения каникул в **2020 - 2021** учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Сроки | Начало занятий: | Продолжительность |
| **осенние** | с 26 октября 2020 года по 3 ноября 2020 года | **05.11.2020** | **9 дней** |
| **зимние** | с 28 декабря 2020 года по 9 января 2021 года | **11.01.2021** | **13 дней** |
| **весенние** | с 29 марта 2021 года по 05 апреля 2021 года | **06.04.2021** | **8 дней** |
| **Доп. каникулы для****обучающихся****1 класса** | 2021 года по 21 февраля 2021 с 15 февраля **Сроки дополнительных каникул в 1 классе могут меняться в зависимости от массовых заболеваний (ОРЗ, ОРВИ, грипп).** | **22.02.2021** | **7 дней** |

 **Учебный год в ОУ начинается 4 сентября 2020 года и делится на четыре неравные по продолжительности четверти**

Окончание учебного года определяется в соответствии с календарным учебным графиком ОУ.

Для обучающихся IX, XI классов 2020/2021 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 недель.

 **Летние каникулы:**

1 класс – с 26.05.2021 года по 31.08.2021 года.

2-8 классы – с 31.05.2021 года по 31.08.2021 года.

**Регламентирование образовательного процесса на год:**

Продолжительность учебного года составляет:

1. 1 класс – 33 учебные недели;
2. 2-8 классы – не менее 34 учебных недель;
3. 9 и 11 классы 33 учебные недли и экзаменационный период.
4. 10 класс – не менее 34 учебных недели и время на проведение учебных сборов по основам военной службы.

 **По решению Управления образованием АМСУ Алагирского района и педагогического совета МБОУ СОШ с.Дзуарикау продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.**

 **Формами освоения образовательных программ** МБОУ СОШ с.Дзарикау являются очная и дистанционная формы обучения

**Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Учебный план рассчитан на работу

 1 – 4 классов в режиме пятидневной учебной недели,

 5 - 11 классов - в режиме шестидневной учебной недели.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому учебно-воспитательный режим предусматривает выполнение следующих правил:

* Учебные занятия проводятся в первую смену.
* Начало учебных занятий в 08 часов 30 минут
* Продолжительность перемен между уроками 10 мин и 20 мин. (после второго и четвертого уроков) -
* Перемены проводятся при максимальном проветривании, в подвижных играх. На большой перемене рекомендовано посещение столовой;
* В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:
* в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут,
* в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут,
* в январе – мае по 4 урока по 40 минут; а также

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью **40 минут**;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы - в середине третьей четверти. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

 Организму ребенка свойственна незавершенность развития важных для обучения органов и функциональных систем:

* центральной нервной системы;
* зрительного и слухового анализаторов;
* опорно-двигательного аппарата.

 Поэтому правильно организованный учебно-воспитательный процесс способствует не только приобретению прочных знаний по основным школьным дисциплинам, но и благоприятному росту и развитию учащихся, укреплению их здоровья.

 В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 **продолжительность урока составляет 40 минут.**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

1. 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
2. 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
3. 2 летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-ого класса - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

 для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ с. Дзуарикау, состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышает величину недельной нагрузки в течение учебной недели.

УМК учебных предметов федерального компонента в МБОУ СОШ с. Дзуарикау выбран из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

Наряду с учебниками из этого перечня в ОО используются учебники приобретенные до вступления в силу указанного выше приказа из:

федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год.

Каждый обучающийся 1-11 классов полностью обеспечен бесплатным комплектом учебников.

 Для удовлетворения этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся в учебный план введен национально - региональный компонент.

Его составляют следующие учебные предметы:

* «Родной (осетинский) язык и Родная (осетинская) литература»,
* «История Осетии»,
* «География Осетии»,
* «Традиционная культура осетин».

 Учебные предметы регионального (национально-регионального)компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

В целях оптимизации образовательного процесса учебный предмет «История Осетии» преподается в 10 – 11 классах. В 10 классе – с древнейших времен до конца 18 века, в 11 классе – 19-20 век.

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 17 апреля 2012 г. № 463).

**При изучении истории, географии, русской литературы, мировой художественной культуры, биологии, окружающего мира, изобразительного искусства, физической культуры, музыки, трудового обучения содержание курсов дополняется региональными материалами, отражающими географические, биологические, культурные, исторические, национальные и другие особенности осетинского народа и Осетии.**

**Краеведческий материал широко интегрируется в разделы учебных предметов.**

**Экологическое образование реализовано через экологизацию дисциплин (химия, биология, физика, география).**

 **Содержание экономического образования реализуется интегрировано через содержательные линии предметов базового компонента «Обществознание», «География», «Технология» и факультативный курс « Основы предпринимательской деятельности» в 11 классе.**

 **В 2020 – 2021 учебном году курс – традиционная культура осетин изучается в 1-10 классах:**

**в 1-4 классах интегрировано с родным (осетинским) литературным чтением,**

**в 5-10 классах с родной (осетинской) литературой**

**в 5, 10 классах с историей Осетии.**

Для формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в учебный план 4 класса включён **комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) в количестве 1 часа в неделю (всего 34 часа в год).

Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется **2020 - 2021 учебном году в 5 классе, а также** путем включения в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) русской и осетинской литературы и языков, истории, обществознания, изобразительного искусства, технологии, физической культуры тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и Программу воспитания и социализации обучающихся.

 **Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется последовательно на всех ступенях образования:**

* в 1 – 4 классах ведется интегрировано, с предметом «Окружающий мир»
* в 5, 6, 7 – проводится классными руководителями на часах классного руководителя;
* в 8, 9, 10, 11 классах  - как самостоятельный учебный предмет \ по 1 часу в неделю \.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от

возраста обучающихся введен 3 – ий час занятий физической культурой.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической

культуры в 3 – 11 классов используются спортивный зал и борцовский зал - учреждение дополнительного образования при школе, при этом не допускается объединение разновозрастных групп обучающихся.

**В соответствии с предложением Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в** учебный план 1 - 6 классов **введен учебный предмет «Шахматы» (по 2 часа в неделю) 1 час в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» и 1 час внеклассной работы**

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура»

учитывается **состояние здоровья обучающихся**.

 В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

* Проведение утренней зарядки (в хорошую погоду на свежем воздухе);
* Проведение физкультминуток на уроках;
* 3 урока физкультуры в неделю в каждом классе;
* внеклассные спортивные мероприятия.

 Часы школьного компонента МБОУ СОШ с.Дзуарикау в учебном плане использованы:

на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов федерального и регионального компонентов.

 **Домашние задания** даются обучающимся с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30 и возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

во 2 -3 классах – до 1,5 часов,

в 4 – 5 классах – 2 ч,

в 6 – 8 классах – 2,5 ч,

в 9 -11 классах – до 3,5 ч.

Учебный план МБОУ СОШ с.Дзуарикау предусматривает возможность

введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится в конце учебного

года по всем предметам учебного плана. По русскому языку и математике в письменной форме. По остальным предметам промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в любых формах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Статус класса** | **Предмет** | **Форма** **промежуточной** **аттестации** | **Периодичность** **промежуточной** **аттестации** |
| 1 – 6 класс | Общеобразовательные | Комплексные работы | Письменная | 1 разв конце учебного года(период с 15 апреля 2021 гпо 15 мая 2021 г) |
| 7-9 кл | Общеобразовательные | Русский язык иматематика |
| 10,11 кл | Общеобразовательные | Русский язык иматематика (базовая) | Письменнаяконтрольная работа в формате ЕГЭ в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся |

 Основные формы промежуточной аттестации:

* Диктант с грамматическим заданием
* Комплексная работа
* Контрольная работа
* Зачет
* Практическая работа
* Изложение
* Сочинение
* Тестовая работа
* Годовая оценка

Сформированность метопредметных результатов в 1 – 10 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

 **Сроки и формы** проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

При изучении элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

По курсам ОРКСЭ, ОДНКНР, шахматы вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:**

- интересы учащихся, запросы родителей;

- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;

- социальный заказ общества.

 Учебный план МБОУ СОШ с. Дзуарикау определяет количество **финансируемых часов.**

1. **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В начальных классах (1-4 классы) МБОУ СОШ с. Дзуарикау Основная

Образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с ФГОС НОО, через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.**fgosreestr.ru** ).

В начальной школе 4 классов-комплектов обучение в них осуществляется по программе – « Школа России» и национально – региональному компоненту.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан образовательным учреждением самостоятельно.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в зависимости от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 – 2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 – 3 классов и 1,5 – для обучающихся 4 классов.

 Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный и спортивный залы, библиотека, а также помещения дома культуры, борцовского зала, спортивная площадка.

В соответствии с письмом №1030 от 07.06.17 г. Министерства образования и науки РСО-Алания часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, во 2 и 3 классах по 1 часу выделено для увеличения учебных часов на изучение родного (осетинского) языка и литературы.

На проведение внеурочной деятельности по родному (осетинскому) языку и литературе в 1-4 классах отведено:

* 1 класс – 2 ч
* 2 класс – 1 ч
* 3 класс – 1 ч
* 4 класс – 2 ч

в формах, отличных от классно-урочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа,  школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования и т.д.).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
2. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
3. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

(СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

 С целью реализации **«ступенчатого» метода постепенного** **наращивания учебной нагрузки** в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13).

 Число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

 В сентябре – октябре четвертый урок (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации.

 Уроки физкультуры в адаптационный период проводятся последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, в том числе:

8 экскурсий по окружающему миру,

4 экскурсии по изобразительному искусству,

4 нетрадиционных занятия по технологии;

4 урока-театрализации по музыке,

4 урока – игры и экскурсий по математике, используя гибкое расписание уроков (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение письму» и «Обучение чтению». Его продолжительность приблизительно 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

В учебный план 4 класса включён комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
2. развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

ОРКСЭ является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществлен обучающимися и их родителями (законными представителями). Выбор зафиксирован в протоколе родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

При составлении расписания уроков учитывается – **трудоемкость учебных предметов**

Шкала трудности предметов для 1 –4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Количество баллов (ранг трудности) |
| Математика | 8 |
| Русский язык, родной язык, английский язык | 7 |
| Природоведение, информатика | 6 |
| Русская, родная (осетинская) литература | 5 |
| История (4 класс) | 4 |
| Рисование и музыка | 3 |
| технология | 2 |
| Физическая культура | 1 |

**Учебный план (годовой)**

**для 1- 4 классов МБОУ СОШ с. Дзуарикау на** 2020-2021 **учебный год**

**разработан на основе Примерного учебного плана (годового) для 1- 4 классов**

 **образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | **Количество часов в год** | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **132** | **170** | **170** | **170** | **642** |
| Литературное чтение |  **66** | **102** | **102** | **102** | **372** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (осетинский) язык  | **49,5** | **51** | **51** | **51** | **405** |
| литературное чтение на родном(осетинском) языке | **49,5** | **51** | **51** | **51** |  |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | **-** | **68** |  **68** |  **68** | **204** |
| Математика и информатика | Математика | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир  |  **66** | **68** | **68** | **68\*** | **270** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | **34** | **34** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Музыка | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Технология  | Технология  | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | **99** | **102** | **102** | **102** | **405** |
|  Итого: | **693** | **850** | **850** | **884** | **3277** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | 34 | 34 |  | 68 |
| Осетинское литературное чтение |  | 34 | 34 |  | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка  | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

 **\*\*** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамкахучебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

**Учебный план (недельный)**

**для 1- 4 классов МБОУ СОШ с. Дзуарикау на** 2020-2021 **учебный год**

**разработан на основе Примерного учебного плана (недельного)**

**для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | Всего |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Обязательная часть |
| Русский язык | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| Литературное чтение | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(осетинский) язык  | 1\2 | 1\2 | 1\2 | 1\2 |  **12** |
| Литературное чтение на родном (осетинском) языке | 2\1 | 2\1 | 2\1 | 2\1 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика и информатика  | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | **2** | **2** | **2** | ***2*** | **8** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | **1** | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технология  | Технология  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | **2** | **2** | **2** |  **8** |
| шахматы | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Итого: | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | - | **1** | **1** |  | ***2*** |
| Осетинское литературное чтение |  | 1 | 1 |  | ***2*** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**\*\*** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамкахучебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## **Основное общее образование**

Учебный план для 5 - 9 классов МБОУ СОШ с.Дзуарикауориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 - 35 учебных недель в год.

Учебный план 5 - 9 - классов МБОУ СОШ с. Дзуарикау разработан на основе Примерного учебного плана образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план) в соответствии с ФГОС ООО.

В 2020-2021 учебном году 5 - 9 классах осуществляется реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования **МБОУ СОШ с. Дзуарикау** является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Ч**асть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с рекомендациями инструктивно - методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год» (приложение к письму №1068 от 07.06.17 г. Министерства образования и науки РСО-Алания):

 В 5 классе 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован, для увеличения часов учебных предметов «Осетинская литература».

Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в основной школе.

 ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ СОШ с.Дзуарикау в 2020-2021 учебном году реализуется путем включения в учебный план 5 класса 1 часа в неделю, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также включения в рабочие программы русской и осетинской литературы и языков, истории, обществознания, географии, изобразительного искусства, технологии, физической культуры тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и Программу воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по преподаванию ОРКСЭ /ОДНКНР разработан краеведческий компонент ОРКСЭ/ ОДНКНР.

В содержание модулей включены материалы по истории, культуре, духовным традициям села, города, района, республики. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, учитывающие этнокультурную особенность Республики Северная Осетия-Алания перечень которых опубликован на сайте Министерства образования РСО-Алания.

В 7-ом классе 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии»; «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Изучение учебного предмета «Технология» проходит по модульному принципу в сочетании двух направлений.

В направление «Индустриальные технологии» включен модуль по изучению информатики. С целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием и качественно новым уровнем его преподавания учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 5-6 классах (1 час в неделю) в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»

В рамках обязательной технической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет структуру и состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.

Содержание данных занятий, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта – Алагирского дома творчества детей, детской спортивной школы и ДК с.Дзуарикау.

При составлении расписания уроков учитывается - **трудоемкость учебных предметов**

**Шкала трудности учебных предметов, изучаемых**

**в 5 - 9-х классах.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Количество баллов (ранг трудности) |
| 5класс |  6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 кл |
| Математика | 10 | 13 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 10 | 9 | 7 |
| Геометрия |  |  | 12 | 10 | 9 |
| черчение |  |  |  | 5 |  |
| Биология | 10 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| химия |  |  |  | 10 | 12 |
| Физика |  |  | 8 | 9 | 13 |
| Иностранный язык | 9 | 11 | 10 | 8 | 9 |
| Русский язык | 8 | 12 | 11 | 7 | 6 |
| Родной язык |  |  | 11 | 7 | 6 |
| История, обществознание | 5 | 8 | 6 | 8 | 10 |
| Технология | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| Литература | 4 | 6 | 4 | 4 | 7 |
| Информатика | 4 | 10 | 4 | 7 | 7 |
| ИЗО | 3 | 3 | 1 | 3 |  |
| Физическая культура | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| География | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 |
| обж |  |  |  | 3 | 3 |
| Черчение |  |  |  |  | 4 |

Часы школьного компонента **в 5 - 9 классах -** МБОУ СОШ с. Дзуарикау использованы на увеличение количества часов, отводимых на изучение - **осетинской литературы и русской литературы,** т.к. изучение литературы на базовом уровне основной школы обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций):

 разные виды чтения;

 поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций.

 Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе учащимися классов любого профиля. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к аттестации в форме ГИА по осетинскому, русскому языкам и литературе:

 **5 класс -** ОДНКНР 1 час в неделю

 **5 класс -** осетинская литература - 1 час;

 **6 класс:** Осетинская литература – 1 час

**7 класс:** Осетинская литература – 1 час

 **7 класс -** Биология – 1 час.

**8 класс:** Осетинская литература – 1 час

 8 класс - Русская литература – 1 час.

**9 класс:** Осетинская литература – 1 час

**Учебный план (недельный) для 5-9 классов**

 **(вариант № 4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3+11 | 3 | 13 |
| Родной (осетинский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родная (осетинская) литература | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 10 |
| Иностранный(англ) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2\* | 2\* | 8 |
| ОДНКНР | 11 |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 21 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 32 | 33 | 35 | 36 | 35 | 163 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |  |
| осетинская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| русская литература  |  |  |  | 1 |  |  |
| биология |  |  | 1 |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 35 | 172 |

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет федерального компонента «Информатика и ИКТ» представлен в 8, 9 классах - 1 час в неделю и не предполагает деление на два предмета.

Преподавание в основной школе (в 8 классе) учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу 1 час.

Для обязательной технической подготовки обучающихся VIII класса, обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в направлениях дальнейшего образования через организацию курсов по выбору, профориентационную работу, удовлетворяющую спрос обучающихся и их родителей на образовательные услуги, обеспечивающие развитие личностных способностей, интересов и склонностей школьников, позволяющие индивидуализировать процесс обучения - часы учебного предмета "Технология" в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В целях формирования у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности классные часы в 9-ом классе используются для профориентационной работы.

В школе формируется система профориентационной работы с обучающимися 9 класса.

 Информационная (профориентационная) работа и педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организовываются за счет часов неаудиторной занятости.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Не зависимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей учебной нагрузки.

 «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

**ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА – элективные курсы:**

Элективные курсы 9 класса на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Кол-во часов | Даты проведения |
| 1 | Практическое право | 18 | 2 полугодие |
| 2 | Занимательный задачи по информатике | 8 | 2 четверть |
| 3 | Генетика как наука  | 8 | 1 четверть |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Среднее (полное) общее образование**

 **Учебный план 10 класса МБОУ СОШ с. Дзуарикау,**

 **на 2020-2021 учебный год (ФГОС СОО)**

**Пояснительная записка**

Учебный план (далее – учебный план) 10 класса разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

При формировании учебного плана для 10 класса на 2020-2021 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

* обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
* обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
* обеспечение индивидуально-личностного подхода к учащимся;
* обеспечение оптимальной нагрузки учащихся;
* обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому учащемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития ребенка как участника образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение учащимися индивидуального проекта. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60% от общего объема образовательной программы среднего общего образования, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

 В связи с особыми условиями формирования 10 класса :

* сельская местность;
* отсутствие промышленных предприятий;
* малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста –

 сформирован один 10 класс с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, поэтому учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников**.**

 Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

* предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
* предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
* предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);
* предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень);
* предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);
* предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и информационно-методического письма о преподавании учебного предмета «Астрономия» изучение данного предмета в 2020-2021 учебном году организуется 10 классе в количестве одного часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

 Предметы «Родной язык» и Литературное чтение на родном языке» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются как «Родной (осетинский) язык» и «Литературное чтение на родном (осетинском) языке». Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) передаются на изучение предметов «Родной (осетинский) язык» и «Литературное чтение на родном (осетинском) языке»

Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми учащимися.

Учебный план дополнен широким спектром курсов по выбору, направленных на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

В учебный план включены следующие элективные курсы:

|  |
| --- |
| Углубленное изучение отдельных тем по биологии |
| Углубленное изучение отдельных тем по общей химии |
| Актуальные вопросы обществознания |
| «Основные вопросы физики в ЕГЭ» |
| «Основные вопросы информатики в ЕГЭ»  |

Каждый учащийся 10 класса выбирает для посещения не более 3 курсов.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

**Промежуточная аттестация** в 10 классе проводится в мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОУ в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

 Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения на одного обучающегося (не менее 2170 часов и не более 2590 часов;
* продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 11 классе - 34 учебных недели;
* урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
* максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 37 часа.
* Режим работы – шестидневная учебная неделя.
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет  | Уровень изучения предмета | Кол-во часов | ПА |
|  |  | базовый | 10 кл |  11 кл |  |
| Русский язык илитература | Русский язык | Б\* | 35(1) | 35(1) |  |
| Литература | Б\* | 105(3) | 105(3) |  |
| Родной язык иродная литература | Родной (осетинский) язык | Б | 35(1) | 35(1) |  |
| Родная (осетинская ) литература | Б | 70(2) | 70(2) |  |
| Иностранныеязыки | Иностранный язык (английский) | Б | 105(3) | 105(3) |  |
| Общественныенауки | История | Б | 70(2) | 70(2) |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Математика иинформатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 140(4) | 140(4) |  |
|  |  |  |  |
| Информатика | Б | 35(1) | 35(1) |  |
| Естественныенауки | Физика | Б | 70(2) | 70(2) |  |
| Химия | Б | 35(1) | 35(1) |  |
| Биология | Б | 35(1) | 35(1) |  |
| Физическаякультура, экологияи основыбезопасностижизнедеятельности | Физическая культура | Б\* | 105(3) | 105(3) |  |
| Основы безопасностижизнедеятельности | Б\* | 35(1) | 35(1) |  |
| итого |  |  | 1015 (25) | 1015 (26) |  |
| Делает и защищает каждый ученик. | Индивидуальный проект\* |  | 35(1) |  |  |
| Итого учебных ч. в год и ч.в неделю. |  |  | 1050(26) | 1015 (26) |  |
|  |  |  |  |  |
| Посещают все | Дополнительные учебные предметы | 4часа |  |
|   | астрономия | Б | 35(1) | 0 |  |
| Основы предпринимательской деятельности | Б | 0 | 35(1) |  |
| Обществознание\* | Б | 70 (2) | 70 (2) |  |
| География | Б | 35(1) | 35(1) |  |
| История родного края – История Осетии | Б | 35(1) | 35(1) |  |
| Посещают все | элективные курсы |  | 70 (2) | 70 (2) |  |
|  | «Основные вопросы математики в ЕГЭ»  |  | 35(1) | 35(1) | зачет |
| Русский язык в формате ЕГЭ |  | 35(1) | 35(1) | зачет |
| итого | Выделено на элективные курсы |  | 70 (2) | 70(2) |  |
| Итого всего |  |  | 1190(34) | 1155 (33) |  |
| Курсы по выбору | Факультативные курсы | 3 часа |
| Посещают те, кто выбрал предмет  | Углубленное изучение отдельных тем по биологии |  | 35(1) | 35(1) | зачет |
| Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ |  |  |  |  |
| Углубленное изучение отдельных тем по общей химии |  | 35(1) | 35(1) | зачет |
| Актуальные вопросы обществознания |  | 35(1) | 35(1) | зачет |
| «Основные вопросы физики в ЕГЭ» |  | 35(1) | 35(1) | зачет |
| «Основные вопросы информатики в ЕГЭ»  |  | 35(1) | 35(1) | зачет |
|  |  |  |  |  |
| Итого часов | 10 -11 класс |  |

Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область

Обществознание интегрируется с правом и экономикой.

Экология интегрируется с предметами – география, физика, химия , биология.

Организационные формы учебного процесса:

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются:

* урок общеметодологической направленности,
* практическая работа,
* лабораторная работа,
* дидактическая игра,
* школьная лекция и семинар,
* зачетный урок,
* урок-конференция,
* урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

* обучение в зоне ближайшего развития;
* актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);
* методы диалога;
* приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
* игровые методы;
* рефлексия;
* диагностика и самодиагностика.

**Учебные сборы для юношей 10-го класса**

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объёмом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности

Продолжительность учебных сборов -5 дней

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации муниципального образования Алагирского района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | ФИО ученика 10 класса  | Предметы по выбору |
| 1 | Габулова К. | Химия  | биология |  |
| 2 | Гелиева М. | Химия  | биология |  |
| 3 | Бритаев Х. | Химия  | биология | общество |
| 4 | Тохтиев Т  | физика | информатика |  |
| 5 | Парсиева А. | обществознание | математика |  |
|  |  |  |  |  |

Учебный план 10 класса 2020-2021 учебного года обеспечит как удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, так и углубление подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

**Учебный план (годовой и недельный)**

**для 11 класса МБОУ СОШ с.Дзуарикау на** 2020-2021 **учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план (годовой и недельный) для 11 класса МБОУ СОШ с.Дзуарикау на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с требованиями Примерного учебного плана (годового и недельного для 10-11 классов, образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

В 11 классе реализуется учебный план универсального обучения.

Учебный план для 11 класса и включает:

федеральный компонент,

региональный компонент;

компонент образовательного учреждения.

**Федеральный компонент** представлен в учебном плане учебными предметами Федерального БУП 2004 г, реализующими государственный стандарт основного общего образовании, а именно:

«Русский язык»,

«Литература»,

 «Иностранный язык» (английский),

 «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»,

 «Информатика и ИКТ»,

 «История России»,

 «Всеобщая история»,

«Обществознание (включая экономику и право)»,

«География» -10 класс,

«Физика»

«Химия»,

«Биология»,

«Основы [безопасности жизнедеятельности](http://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/)»,

«Физическая культура»,

«Технология».

В связи с отсутствием специалиста по МХК в 10 и 11 классах с универсальным профилем, учебный предмет МХК перенесен в компонент образовательного учреждения

**Региональный (национально-региональный) компонент**

Региональный (национально-региональный) компонент в 10 - 11 классах представлен количеством часов, отводимых на его изучение курсами:

1.Осетинский язык - 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час;

2.Осетинская литература - 10 класс – 2 часа, 11 класс – 2 часа;

3.Традиционная культура осетин – 10 класс - 1 час, 11 класс – 1 час;

4.История Осетии – 10 класс - 1 час, 11 класс – 1 час.

Региональный компонент учебного плана выполняется в полном объеме.

Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы) - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

 Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы) направлен на поддержание общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

 Обучающиеся выбирают элективные учебные предметы из предлагаемого перечня элективных курсов.

 Компонент образовательного учреждения составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования

1. Русский язык и литература «Пишем сочинение» в связи с необходимостью проведения речевой практики и востребованностью подготовки к итоговому сочинению;
2. Математика в связи с особой значимостью данного предмета, сложностью материала для изучения, а также обеспечения дополнительной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации;
3. Обществознание готовимся к ЕГЭ (Повышенный уровень тестов по обществознанию), обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации
4. Биология готовимся к ЕГЭ, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации
5. Химия готовимся к ЕГЭ, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Все элективные курсы рассчитаны на 35ч. реализации в год.

Учебный план среднего общего образования направлен на организацию

образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы учащихся и их

родителей.

 В МБОУ СОШ с.Дзуарикау созданы следующие условия для реализации федерального компонента государственного стандарта образования:

**Изучены**:

ФБУП (от 09.03.04г.);

 федеральный компонент стандартов общего образования (от 05.03.04г.);

 примерные программы, разработанные на их основе;

 [методические рекомендации](http://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/) по преподаванию учебных предметов;

 РБУП на 2017-2018 учебный год;

 Разработаны:

 учебный план ОУ для 10-11 классов в соответствии с требованиями ФБУП (от 09.03.04.), федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения (от 05.03.04. ), РБУП;

 рабочие программы по предметам федерального компонента с учётом стандартов первого поколения ;

Имеются:

 учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов.( Полный перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ среднего общего образования, утвержден решением педагогического совета МБОУ СОШ с.Дзуарикау № 1 от 31.08.2020 года).

 учителя, способные обеспечить реализацию государственных образовательных стандартов.

  Обучающиеся, их родители ознакомлены с условиями обучения в рамках стандартов первого поколения.

Изучение предметов и спецкурсов **компонента ОУ** направлено на развитие функциональной грамотности, коммуникативных, интеллектуальных и общекультурных компетенций обучающихся.

При составлении расписания уроков учитывается - **трудоемкость учебных предметов**

**Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10— 11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Количество баллов (ранг трудности) | Общеобразовательные предметы | Количество баллов ( ранг трудности) |
| Физика | 12 | Информатика.Экономика | 6 |
| Геометрия, Химия | 11 | историяобществознание МХК | 5 |
| Алгебра | 10 | Астрономия | 4 |
| Русский язык, осетинский язык | 9 | Географии. Экология | 3 |
| Литература, английский язык | 8 | ОБЖ | 2 |
| Биологии | 7 | Физическая культура | 1 |

**Учебный план 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Дзуарикау Алагирского района на** 2020-2021 **учебный год** *(общеобразовательный класс)*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год |
| 10 класс - **2019/2020 учебный год** | 11 класс - **2020/2021 учебный год** |
| Русский язык | 35 (1)  | 35 (1)  |
| Литература | 105 (3) | 105 (3) |
| Английский язык | 105 (3) | 105 (3) |
| Математика | 140 (4) | 140 (4) |
| История | 70(2) | 70(2) |
| Обществознание (1) | 70(2) | 70(2) |
| География | 35 (1) | 35 (1) |
| Биология | 35 (1) | 35 (1) |
| Астрономия | 35 (1) | - |
| Физика | 70 (2) | 70 (2) |
| Химия | 35 (1) | 35 (1) |
| Физическая культура | 105(3)  | 105(3)  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 (1) | 35 (1) |
| Информатика и ИКТ | 35 (1) | 35 (1) |
| Технология | 35 (1) | 35 (1) |
|  | 945 (27) | 910(26) |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО - РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ** |
| Осетинский язык | 35 (1) | 35 (1) |
| Осетинская литература | 70 (2) | 70 (2) |
| История Осетии | 35 (1) | 35 (1) |
| Традиционная культура осетин | 35 (1) | 35 (1) |
| **ВСЕГО:** | **175 (5)часов в год**  | **175 часов (5)в год**  |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – элективные курсы** |
| Русский язык готовимся к ЕГЭ (Повышенный уровень тестов по русскому языку ) | 35 (1) | 35 (1) |
| Русский язык «Пишем сочинение»(Обучение написанию сочинений на литературную и свободную тему) |  | 35 (1) |
| Математика готовимся к ЕГЭ (Повышенный уровень тестов по математике) | 35 (1) | 35 (1) |
| Обществознание готовимся к ЕГЭ(Повышенный уровень тестов по обществознанию) | 35 (1) | 35 (1) |
| Биология готовимся к ЕГЭ | 35 (1) | 35 (1) |
| Химия готовимся к ЕГЭ | 35 (1) | 35 (1) |
| **ВСЕГО:** | **210 (6) в год**  | **210 (6) в год** |
| **ИТОГО:** | 1295 (37/37) **часов в год**  | 1295 (37/37) **часов в год** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | 1295 (37/37) **часов в год**  | 1295 (37/37) **часов в год**  |

Учебный предмет "Обществознание" изучается с разделами "Экономика" и "Право», а также интегрировано с курсом « Семяведение»

В 11 классе факультативно изучается курс «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»

**Индивидуально-групповые занятия определены в учебном плане в соответствии с образовательными запросами обучающихся**

**В учебном плане**:

* соблюден принцип предметной преемственности;
* соблюден принцип преемственности в организации классных коллективов.
* Вариативная часть предусматривает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей, выявленных в ходе диагностирования и анализа.
* Учтены профессиональные возможности коллектива и программно -методическое обеспечение образовательного процесса

**Кадровое и методическое обеспечение школы соответствует требованиям учебного плана.**

Учебный план обсужден на педагогическом совете МБОУ СОШ с. Дзуарикау.

***Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.***

По итогам реализации учебного плана должны быть достигнуты следующие результаты:

* Обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся.
* Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.
* Созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

**Меры по гарантированному выполнению учебного плана.**

* + Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.
	+ Контроль за выполнением учебных программ;
	+ Мониторинг качества преподавания.
	+ Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.
	+ Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.