

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Дзуарикау

# Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год



**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Дзуарикау за 2023/24 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2023/2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ с.Дзуарикау на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год, утвержденным директором школы.

**Цель воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году:** создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;

- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация»(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Воспитательная работа школы ведется завучем по ВР и классными руководителями

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» .

### Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

### Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: <b><u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год</li> <li>2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя</li> <li>3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»</li> <li>4. Проектно-ролевая деятельность и планирование воспитательной работы в классе.</li> <li>5. Составление графика открытых классных мероприятий.</li> </ol>
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол <b><u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</li> <li>2. Формы проведения классных часов.</li> <li>3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.</li> </ol>
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <b><u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</li> <li>2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»</li> </ol>
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <b><u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ;</li> <li>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</li> <li>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</li> <li>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</li> </ol>

Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мастерская педагогического опыта».</li> <li>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</li> <li>3. Составление перспективного плана работы на новый учебный год.</li> <li>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</li> <li>5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</li> <li>6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год.</li> <li>7. Организация летнего отдыха.</li> </ol>
-----	--

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в новом учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**3.Методическая деятельность по воспитательной работе**

(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	семинар	12 .04.2023г.	О регистрации учителей начальных классов на сайте «Орлята России»	4
2	Районный семинар для зам. директора по ВР.	ноябрь	Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом	1
3.	Вебинар	10.02.2023г.	Здоровое питание в школе и дома	6
4.	Вебинар	Март,2023г.	"«Деятельность отряда ЮИД преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	1
5.	Вебинар	09.03.2024 г.	Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики	6
6.	Вебинар	13.10. 2023г	Социально – психологическое тес-	5

			тирование как инструмент профи- лактической работы	
7.	Районный семинар для зам. директора по ВР.	март	Внеурочная деятельность - инст- румент творческого и духовного развития личности школьника	1
	Районный семинар для зам. директора по ВР.	апрель	«Новые воспитательные техноло- гии и современные тенденции вос- питания в школе»	1

#### **Выводы:**

1. Тематика вебинаров была интересной для классных руководителей.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

#### **4. Степень реализации плана воспитательной работы.**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Дзуарикау за 2023-2024 учебный год.

#### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ссылка в ВК, Телеграмм</b>
<i><b>Акции и церемонии</b></i>			
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник	
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
02.09.23	Акция «Спасибо за труд»	Суть акции научить детей ценить труд и уважать людей, выполняющих эту работу. 6-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
03.09.23	Акция «Капля жизни»	Цель акции — сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности. 5-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
26.04.24	Международная	«Диктант Победы» — одно из тех	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>

	патриотическая акция «Диктант Победы».	мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.	
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; - была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видео-обращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
11.11.23	Всероссийская акция «Добрые письма»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки для учасников СВО 1-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
19.04.- 09.05.24	Акции «Обелиск» и «Верни герою имя»	Уборка территории возле памятников погибшим односельчанам. 8-10 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
19.03.24	Экологические трудовые десанты	Акция «У мусора свой дом» Уборка территории школы от мусора. 5-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
26.11.23	Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1 -7 классов	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
03.12.23	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 3 и 6 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
24.12.23	Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся 8,4 и 2 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ	
20.01.24	Эстафета «Читаем вместе»	27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>

		советского народа. К 80-летию прорыва блокады Ленинграда обучающиеся МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» приняли участие в эстафете «Читаем вместе». 8-11 кл.	
27.01.24	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
31.01.24	краевой акции "Каждой пичужке кормушка" и «Покормите птиц!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
04.02.24	Акция "Финансовая безопасность в цифровом мире"	Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам. 5-7 кл.	
08.02.24	Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-8 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
20.04.24	"Будущее России - это мы!"	Флешмоб	
22.04.24	Международный день земли	АКЦИЯ «ОЗЕЛЕНЯЙ» Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах. 8-11 кл.	
26.04.24	Диктант Победы	В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
27.04.24г	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	
04.05.24	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обу-	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>



		чающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 8 кл.	
06.05.24	Акция «Успей сказать спасибо»	Стало доброй традицией в канун празднования Великой Победы поздравлять на дому ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Этот год не стал исключением. обучающимися посетили труженицу тыла Цопанову Екатерину. 2 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
07.05.24	«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-5 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
<b>Мероприятия</b>			
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
02.10.23	Международный день пожилого человека Акция «На одной волне»	Добрые дела-неотъемленная часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
04.10.23	Международный день музыки	Музыка вечна... Ведь музыка звучит в сердце каждого. 6-8 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
05.10.23	День учителя	Этот профессиональный праздник - хороший повод, чтобы поблагодарить преподавателей за их непростой труд. 1-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
10-15.10.23г	Конкурс рисунка «Золотые краски осени»	1-4 кл.	
22.10.23	Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	Мастер класс «Книжные закладки» 2-4 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
27.10.23	Неделя здорового питания	«Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов 1-5 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
08.11.23	«День народного	Мероприятие для обучающихся «В	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru</a>

	единства»	Единстве наша сила!» 5 кл.	/
13.11.23	Всемирный день доброты	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл.	
21.11.23	День начала Нюрнбергского процесса	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.	
26.11.23	Концерт посвященный Дню матери	Сердца у мам сегодня тают Улыбки украшают лица С днем матери Вас поздравляем Подольше праздник пусть продлится. Обучающиеся 1-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
30.11.23	День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. - Просмотр фильма сказки о двухглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл.	
01.12.22	КВ «Спорт в жизни человека»	С ребятами обсуждали какую важную роль играет спорт в жизни каждого человека. Почему самый главный враг – лень, как бороться с ней ежедневно, какой мир открывает человеку спорт, а самое главное: как стать Олимпийским чемпионом 8-9 кл.	
01.12.22	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: - Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД 7-11 кл.	
12.12.22	День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.	
14-23.12.22	Школьный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-4 кл.	
14-24.12.22	Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон»	1-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
23.12.22	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальный символов страны. 8-9 кл.	

29.12.22	Новогодние утренники	1-4 кл 5-7 кл 8-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
21.01.24	«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл.	
02.02.24	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов. Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда «История Отечества». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах. 7-11 кл.	
15.02.24	День памяти воинов - интернационалистов	Урок мужества "Знать и помнить" День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 7-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
22.02.24	День защитника Отечества	1-11 кл	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
17.03.24	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностям. 1-11 кл.	
07.04.24	Всемирный день здоровья	Нартские игры.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
08.04.24	Субботник	Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преобразование. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 2-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
11.04.24	День космонавтики	Мини-лекции «Мы первые»	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
22.04.24	Международный день земли	Викторина, для обучающихся начальных классов. Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И ЭТОТ	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>

		хозяин должен быть добрым и заботливым. 1-4 кл.	
09.05.24	День Победы	9 мая у памятника Бр.аздановых состоялся торжественный митинг, приуроченный к 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
24.05.24	«День славянской письменности»	В нашей школе мероприятия прошли в трёх форматах: - чтение стихов - интеллектуальная игра "Что бы это значило" - интерактивные перемены "Назови слово" Учащиеся узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. 1-8,10 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>
25.05.24	Последний звонок	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. До свидания, 2022-2023 учебный год! Всем отличных летних каникул! 1-8,10 кл.	<a href="https://dzuarikau.osedu2.ru/">https://dzuarikau.osedu2.ru/</a>

В школе новая традиция: награждение школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и отличников учебы перед началом урока «Разговоры о важном» переходящей копией флага РФ. что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

#### **Вывод:**

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздниками и памятные дни проведены

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по

повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

**Вывод:**

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

**Рекомендации:**

- 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
---	---

**Выводы:**

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
  - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
  - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с.Дзуарикау в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление развития личности	Название программы
Познавательная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: «А-Б-В-Г-Дейка», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Основы финансовой грамотности», «Робототехника», «Очевидное и невероятное», «Знакомые незнакомцы»
Художественное творчество	Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки»,
Туристско-краеведческая деятельность	курс внеурочной деятельности «Край в котором я живу»
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Детские объединения: «Эколята», «ДЮП», «Киберволонтеры» «ЮИД», «ЮНАРМИЯ», «ШСК» и «Школьный театр»
Трудовая деятельность	Субботники, трудовые десанты.

С января 2023 года в МБОУ СОШ с.Дзуарикау приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В школе успешно работает Точка роста.

#### **Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

#### **Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

### Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета старшеклассников.
	Деятельность секторов Совета старшеклассников - сектор образования; -культурмассовый сектор -спортивный сектор -сектор печати
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса ( органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

В течение 2023-2024 учебного года :

- проведено 9 заседаний совета старшеклассников;
  - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.
- Совет старшеклассников

1. Проводил рейды по проверке внешнего вида учащихся.

2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

4. Приняли участие в акции «Голубая лента, «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция

«Дарите книги с любовью».

5. Сняли видео-ролик «Мы за здоровый образ жизни»,

6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

В школе прошли выборы президента школьного самоуправления.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях СС члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.



### **Рекомендации:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

### **Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентации учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка и . Билет в будущее». В его рамках были организовано:

«Россия-мои горизонты» профориентационные уроки в 6-11 классах.	в течение года, каждый четверг.
Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течении года.
Экскурсии «Субботы СПО и Университетские субботы»	По субботам
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a>	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Встреча обучающихся 9-11 классов преподавателями ГГАУ (Тотровой И. и Тохтиевым А)	декабрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встречи с представителями учебных заведений , экскурсии в рамках программы субботы в СПО и ВУЗах республики.	в течение года
«День открытых дверей» в ГГАУ, СКГМИ,СОГУ	май
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, Эколята, Киберволонтеры.и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Твоя профессиональная карьера» (9 класс), «Технология профессиональной карьеры» (10-11 классы) и «Финансовая грамотность» (4 -11 классы).

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

В 2023 / 2024 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. Советы работали согласно плану на 2023/2024 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2022/2023 учебного года и 2023/2024, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2024/2025 учебном году.
2. Классным руководителям в 2024/2025 учебном году вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становятся алкоголизм родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели.

Мероприятия по безопасности в школе в 2022/23 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

#### **Выводы:**

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.

2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.

2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

### **5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
<b>Школьный уровень</b>				
Кросс памяти Бр.Газдановых	9 класс	Ботоев О.П.	сентябрь 2023г.	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>				
Первенство Алагирского района по легкой атлетике	Сборная команда	Ботоев О.П.	октябрь 2023г.	1 место
Районный конкурс «Мы выбираем жизнь»	9кл.	Рамонова Ф.Б.	Апрель 2023г	1 место Ценный приз
Олимпиада по физической культуре	Гаглюева Дана-победитель муниципального этапа	Ботоев О.П.	ноябрь	Победители и призы
Участие в ДОЛ-игре по финансовой грамотности	8кл	Кочиева Е.Х.	2023г.	участие
Муниципальный этап Всероссийского	Газданова А. Гаджинова М., Битаро-	Галаова К.А. Бекузарова	февраль 2023г	участие

конкурса сочинений «Без срока давности»	ва И.	З.Ф.		
Конкурс на лучший рисунок по охране труда	Джикаева М.	Рамонова Ф.Б..	май, 2023г.	участие
Международный конкурс патриотического рассказа «Дорога фронтовая»	Гаджинова М.	Кочиева Б.И.	Май 2024г	3 место
Республиканский конкурс «Архивист»	Засеева Лана	Кочиева Б.И.	Май 2024	3 место
Районный конкурс видеороликов «Слава труду»	Плиев Дз.	Рамонова Ф.Б.	март, 2024г.	2 место

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	100	100
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	93	89	88	90
Месячник пожарной безопасности	83	87	100	90
Уроки Мужества	100	100	100	100
Гагаринский урок.	98	96	75	90
Акция Георгиевская ленточка	100	100	100	100
Урок Победы	95	93	100	96
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	95	93	100	96
Праздник последнего звонка	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности				<b>96</b>

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

### Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

**Предложения:**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Зам.директора по ВР

Рамонова Ф.Б.