

**Анализ результатов ОГЭ в МБОУ СОШ с. Дзуарикау
(2021-2022)**
**Результаты государственной итоговой аттестации в формате
ОГЭ обучающихся 9 класса**

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2021 года.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы открытого банка заданий с сайта ФИПИ;
2. обучающихся, которые выбрали эти предметы для ГИА - 2022;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов знаний.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации следует отметить:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 - ✓ результаты ЕГЭ;
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
 - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год. Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ - 15 .

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за 2021-2022 учебный год в форме ОГЭ.

Предметно-содержательный анализ итоговой аттестации по предметам

Основные показатели качества образовательного процесса

<i>Показатели</i>	<i>Учебный год</i>
2021-2022	
Кол-во классов	1
Число уч-ся на конец года	15
Успеваемость	100
Качество знаний	53
Обученность	69
Из них: отличники, с аттестатами особого образца	1
Аттестаты без «3»	7
Аттестаты с одной «3»	0
Не получили аттестат	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов представляет собой форму государственного контроля освоения обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х классов и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников.

По итогам года выпускники показали удовлетворительный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Мониторинг выбора учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации в форме ГИА проходил в период с января по март:

Выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ

класс	Количество обучающихся	География	Обществознание	Биология	Английский язык
9	15	11	15	2	1
%	100	73	100	13,2	6,6

Средний балл по предметам итоговой аттестации в формате ГИА-9 в 2022 году.

Предмет	2021-2022					динамика			
	кол-во	сред/балл	% К	% У	% СОУ	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	15	4,3	73	100	76	0	4	3	8
Математика	15	4	67	100	57	0	5	9	1
Обществознание	15	4	64	100	59	0	6	7	2
Биология	2	3,5	50	100	50	0	1	1	0
География	11	5	91	100	83	0	1	4	7
Английский язык	1	5	100	100	100	0	0	0	1
история	1	4	100	100	64	0	0	1	0

Полученные результаты позволят не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в общеобразовательной организации, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса.

С этой целью необходимо:

1. Осуществлять действенный внутришкольный контроль выполнения педагогами требований по подготовке обучающихся к аттестации.
2. Повысить персональную ответственность учителей-предметников, снизивших качество знаний.
3. Усилить персональную ответственность каждого педагога, классного руководителя за качество знаний учащихся по предметам.

4. Классному руководителю 9 –го класса совершенствовать систему работы с родителями в направлении совместной качественной подготовки учащихся к ГИА-9 и ответственно подходить к выбору экзаменов.

5. Продолжить ведение внутришкольного мониторинга качества образования в 2022-23 учебном году.

Предметно – содержательный анализ итоговой аттестации по предметам

1. По результатам экзамена по **русскому языку** в 2022 году 100 % выпускников 9-ых классов МБОУ СОШ с. Дзуарикау продемонстрировали усвоение программного содержания курса русского языка в 9 классах на хорошем уровне. Все выпускники преодолели минимальный порог.

Средняя оценка за экзамен– 4,3.

По результатам экзамена 2022 году зафиксировано усвоение выпускниками комплекса всех содержательных разделов курса русского языка основной школы.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показал, что слабо усвоены: овладение эффективными приемами работы с текстами на уровне понимания текста и информационной переработки основной информации текста (задание С1); освоение системы продуктивных умений строить самостоятельные рассуждения по широкому кругу лингвистических тем (задание С2); овладение в достаточной степени современными языковыми нормами письменной речи, в первую очередь пунктуационными и грамматическими (практическая грамотность выпускников).

С этой целью необходимо организовать изучение курса русского языка в школе на системно – деятельностной основе. Особого внимания требует направление работы по развитию у учащихся умений анализа языковых явлений и фактов и на этой основе формирование эмоционально – ценных представлений о языке и речи.

2. Государственный экзамен по **математике** в форме ОГЭ сдавали 15 выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

По результатам экзамена по математике в 2022 г. 100% выпускников 9-го классов МБОУ СОШ с. Дзуарикау продемонстрировали усвоение программного содержания курса математики в 9 классах на хорошем уровне.

Средняя оценка за экзамен– 4 балла.

Рекомендации: учителям – предметникам подготовку к экзамену осуществлять не в ходе массированного решения вариантов – аналогов экзаменационных работ, а в ходе всего учебного процесса, работа с учащимися должна носить дифференцированный характер, учитывать уровень подготовки учащихся, давать возможность учащимся с пониженной мотивацией прорабатывать базовые знания и умения. Учителям следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с

уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

По результатам экзамена по **биологии** в 2022 г. 2 выпускника 9-го классов МБОУ СОШ с. Дзуарикау продемонстрировали усвоение программного содержания курса биологии в 6-9 классах на удовлетворительном уровне. Обучающиеся показали неплохое качество, стабильные результаты.

Все преодолели минимальный порог.

Средняя оценка за экзамен– 3,5

Рекомендации: государственная итоговая аттестация по биологии является объективным инструментом, позволяющим выявить реальную готовность выпускников 9-х классов к продолжению биологического образования в старшей школе. Учителю биологии следует более внимательно относиться к вопросам подготовки экзамену.

Необходимо формировать у учащихся адекватное представление о том, что вариант экзаменационной работы содержит задания по всем разделам биологии, а не только материал последнего года обучения, при подготовке к экзаменам не ограничиваться лишь изучением демонстрационной версии экзаменационной работы.

В 2022 году государственный экзамен по **обществознанию** сдавали 15 обучающихся. Это самый популярный и востребованный предмет у выпускников.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог, что является положительным показателем.

Средняя оценка за экзамен– 4

Все прошли минимальный порог и продемонстрировали хорошее качество усвоения материала.

Необходимо усилить мониторинг преподавания предмета «Обществознание» в следующем учебном году.

В 2022 году государственный экзамен по **географии** сдавали 11 выпускников. Этот предмет также является наиболее востребованным у выпускников.

Все прошли минимальный порог и продемонстрировали хорошее качество усвоения материала.

В целом, уровень подготовки выпускников по географии 9-ом классе, прошедших аттестацию, на хорошем уровне.

Средняя оценка за экзамен– 5.

В 2022 году государственный экзамен по **истории** сдавал 1 выпускник. Этот предмет также является не востребованным у выпускников, т.к. он сложный и требует систематической работы по подготовке к экзамену .

Выпускник прошел минимальный порог набрав 22 первичных балла.

Средняя оценка за экзамен -4.

В 2022 году государственный экзамен по **английскому языку** сдавал 1 выпускник. Этот предмет также является не востребованным у выпускников, т.к. он сложный и требует систематической работы по подготовке к экзамену.

Экзамен проходил в письменной и устной формах. Обе части выполнены на 45 и 59 первичных баллов.

Средняя оценка за экзамен-5

Выводы:

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 15 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 15 человек (100%).

Аттестат с отличием получил 1 человек.

Аттестат с одними «4» и «5» получил 7 человек.

Аттестаты с «3» получили – 7 человек.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

2. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям - предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Директор

Р.К. Газданова