

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Дзуарикау

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 28 08.2021 г. № 1
Руководитель ШМО
03-1 Кочиева Б.И.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
[подпись] /А.Д. Кцоева
«30» 08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ с.Дзуарикау
[подпись] Р.К. Газданова
«31» 08 2021 г. № 70-0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(наименование предмета)

для 6 класса
основного общего образования

Рабочую программу составила:
учитель истории и обществознания

Кочиева Б.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **по предмету обществознание - 6 класс**

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию в 6 классе (далее – Рабочая программа) является составной частью образовательной программы МБОУ СОШ с.Дзуарикау на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа разработана на основе Методического письма о преподавании учебных предметов «Обществознание» в образовательных организациях РСО -Алания на 2021-2022 учебный год кафедрой гуманитарных наук СОРИПКРО с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Дзуарикау, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ Дзуарикау (протокол от 31.08.2017г. №1), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ Дзуарикау (протокол от 26.08.2021г. №1).

С учетом УМК

- Рабочие программы. - Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.
- - Поурочные разработки. 6 класс. Обществознание. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.

Программа предполагает использование учебника «Обществознание». 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой Издательство «Просвещение», 2016г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Обществознание в основной школе МБОУ СОШ с.Дзуарикау изучается с 6 по 9 класс

Данная рабочая программа предназначена для реализации в **2020-2021** учебном году в **МБОУ СОШ с.Дзуарикау** и предполагает изучение учебного предмета «Обществознание» на **базовом** уровне.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «обществознания» в 6 классе

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами освоения выпускниками бкласса содержания программы по обществознанию являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

К концу изучения курса обществознания в 6 классе

ученики должны овладеть следующими умениями и навыками:

Ученик должен

Знать:

- основные обществоведческие термины, распознавать и употреблять их;
- основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

Уметь:

- выделять главную мысль, составлять план;
- описывать изучаемый объект;
- сравнивать социальные объекты или источники;

- характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей;
- объяснять взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по обществознанию -6 класс

Тема 1. «Человек в социальном измерении» (13 ч.)

Введение. Как работать с учебником.

Человек - личность. Что такое личность. Индивидуальность - плохо или хорошо? Сильная личность - какая она?

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека - по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека).

Потребности человека. Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких - залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 2. «Человек среди людей» (10 ч.)

Межличностные отношения. Какие отношения называются межличностными. Чувства - основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений.

Человек в группе. Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути.

Общение. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. «Слово - серебро, молчание - золото».

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Семь раз отмерь... как не проиграть в конфликте.

Тема 3. «Нравственные основы жизни» (10 ч.)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе - значит хорошее. Главное правило доброго человека.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Человек и человечность. Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.

Итоговое повторение. 1ч.

Календарно-тематическое планирование по курсу обществознание – бкл

Дата		№ урока	ТЕМА УРОКА	Домашнее задание
По плану	По факту			
		1	Введение. Обществознание как наука	Стр.
		2	Человек - личность	Пар.1
		3	Человек - личность	Пар.1
		4	Человек познает мир	Пар.2
		5	Человек познает мир	Пар.2
		6	Человек и его деятельность	Пар.3
		7	Человек и его деятельность	Пар.3
		8	Потребности человека	Пар.4
		9	Потребности человека	Пар.4
		10	На пути к жизненному успеху	Пар.5
		11	На пути к жизненному успеху	Пар.5
		12	<i>Обобщение и контроль знаний по теме «Человек в социальном измерении»</i>	Повторить выводы
		13	Межличностные отношения	Пар.6
		14	Межличностные отношения	Пар.6
		15	Человек в группе	Пар.7
		16	Человек в группе	Пар.7
		17	Общение	Пар.8
		18	Общение	Пар.8
		19	Конфликты в межличностных отношениях	Пар.9
		20	Конфликты в межличностных отношениях	Пар.9
		21	<i>Обобщение по теме: «Человек среди людей»</i>	Повторить выводы
		22	<i>Контроль знаний по теме: «Человек среди людей»</i>	Повторить выводы
		24	Человек славе добрыми делами	Пар.10
		25	Человек славе добрыми делами	Пар.10
		26	Будь смелым	Пар.11
		27	Будь смелым	Пар.11
		28	Человек и человечность	Пар.12
		29	Человек и человечность	Пар.12
		30	<i>Обобщение и контроль знаний по теме : «Нравственные основы жизни»</i>	Повторить выводы
		31	<i>Обобщающий урок по всему курсу 6 класса</i>	Повторить выводы
		32	<i>Контрольное тестирование по всему курсу бкл.</i>	Повторить выводы