

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Дзуарикау

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 28 08.2021 г. № 1
Руководитель ШМО

Кочиева Б.И.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
А.Д. Кцоева
«30» 08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ с.Дзуарикау
Р.К. Газданова
«31» 08 2021 г. № 40-0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(наименование предмета)

для 7 класса
основного общего образования

Рабочую программу составила:
учитель истории и обществознания

Кочиева Б.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По предмету обществознание– 7 класс

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию в 7 классе (далее – Рабочая программа) является составной частью образовательной программы МБОУ СОШ с.Дзуарикау на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа разработана на основе Методического письма о преподавании учебных предметов «Обществознание» в образовательных организациях РСО - Аляния на 2021-2022 учебный год кафедрой гуманитарных наук СОРИПКРО с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Дзуарикау, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ Дзуарикау (протокол от 31.08.2017г. №1), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ Дзуарикау (протокол от 26.08.2021г. №1).

С учетом УМК

✓ Рабочие программы. - Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.

✓ Поурочные разработки. 7 класс. Обществознание. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И, Иванова Л.Ф.. и др.

Программа предполагает использование учебника - Обществознание. 7 класс: Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.Л., под ред. Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2012.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс

Данная рабочая программа предназначена для реализации в **2021-2022** учебном году в **МБОУ СОШ с.Дзуарикау** и предполагает изучение учебного предмета «Обществознание» на **базовом** уровне.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся

Изучение обществознания в основной школе призвано создать:

- условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «обществознания» в 7 классе

Личностные результаты:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетическое понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

Содержание курса по обществознанию -7 класс

ТЕМА1. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

ТЕМА2. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

Личное подсобное хозяйство.

ТЕМА3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА.

Воздействие человека на природу. Охрана природы. Законодательство по охране природы.

2 часа - резерв

Календарно-тематическое планирование Обществознание- 7 класс

Кол-во часов	Дата		Разделы, главы, темы уроков	Дом. задание
	По плану	По факту		
1.			Повторение пройденного за курс 6 класса. Введение.	Стр.8
2			Что значит жить по правилам	Пар.1
3			Права и обязанности граждан	Пар.2
4			Диагностическая входная контрольная работа за курс 6 класса	Повторить выводы
5			Почему важно соблюдать законы?	Пар.3
6			Учимся читать и уважать закон	Стр.30
7			Обобщение и контроль знаний по разделу: «Регулирование поведения людей в обществе»	Повторить выводы
8			Защита Отечества	Пар.4
9			Защита Отечества	Пар.4
10			Что такое дисциплина?	Пар.5
11			Учимся быть дисциплинированным	Стр.47
12			Виновен- отвечай.	Пар.6
13			Учимся уважать закон	Стр. 55
13			Кто стоит на страже закона?	Пар.7
14			Кто стоит на страже закона?	Пар.7
15			Обобщение и контроль знаний по разделу: «Регулирование поведения людей в обществе»	Повторить понятия
16			Экономика и ее основные участники	Пар.8
17			Учимся принимать рациональное решение	Стр.72
18			Мастерство работника	Пар.9
19.			Производство, затраты, выручка, прибыль	Пар.10
20			Учимся прогнозировать успешность с своего дела	Стр.90
21			Виды и формы бизнеса	Пар.11
22			Учимся быть думающим покупателем.	Стр.98
23			Обмен, торговля, реклама.	Пар.12
24			Учимся быть думающим покупателем.	Стр.104
25			Обобщение и контроль знаний по теме: «Человек в экономических отношениях» , тест по образцу ЕГЭ	Повторит ь выводы

26			Деньги и их функции	Пар.13
27			Экономика семьи	Пар.14
28			Воздействие человека на природу.	Пар.15
29			Охранять природу – значит охранять жизнь	Пар.16
30			Закон на страже природы	Пар.17
31			Учимся беречь природу	Стр.149
32			Обобщение по всему курсу обществознания 7 класса (зачет)	Повторить понятия

Уроки 33-34 резерв