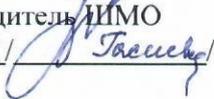
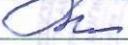


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Дзуарикау

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 08 2021 г. № 1
Руководитель ШМО
28.08.21 

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
 /А.Д. Кцоева
« 28 » 08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ с.Дзуарикау
 Р.К. Газданова
« 31 » 09 2021 г. № 70



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по м а т е м а т и к е
(наименование предмета)

для 5 класса
основного общего образования

Рабочую программу составила:
Учитель математики
Р.К. Газданова

2021— 2022 учебный год

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС
согласно Приказа МинОбрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577

**Рабочая программа по математике для 5 класса
по учебнику «Математика 5»**

С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин ФГОС
170 часов (5 часов в неделю)

Пояснительная записка

Настоящая программа по математике для 5 класса МБОУ СОШ с.Дзуарикау составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Дзуарикау
4. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы, 3-е изд., перераб. - М.: Проние, 2016. – 64с. – (Стандарты второго поколения);
5. Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [сост. Т. А. Бурмистрова]. М.: Просвещение, 2016. - 64 с.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Математика. 5класс: учебник для общеобразовательных учреждений, / [С. М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. – 11-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2018.
2. Потапов М.К. Математика. Книга для учителя. 5 – 6 классы / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. –М.: Просвещение, 2016.
3. Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 5 класс / М.К.Потапов , А.В.Шевкин. –10-е изд. - М.: Просвещение, 2018.
4. Чулков П.В. Математика. Тематические тесты. 5 класс /П.В.Чулкоа, Е.Ф.Шершнева, О.Ф.Зарапина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
5. Шарыгин И.Ф. Задачи на смекалку. 5 – 6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /И.Ф.Шарыгин, А.В.Шевкин. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю), что соответствует Учебному плану МБОУ СОШ с.Дзуарикау

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты изучения по теме «Натуральные числа и нуль»

Обучающийся научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) описывать свойства натурального ряда;
- 3) читать и записывать натуральные числа;
- 4) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 5) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую а зависимости от конкретной ситуации;

- 6) сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- 7) выполнять вычисления с натуральными числами, вычислять значения степеней, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 8) формулировать законы арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения, применять их рационализации вычислений;
- 9) уметь решать задачи на понимание отношений «больше на...», «мешана на...», «больше в...», «меньше в...», а также понимание стандартных ситуаций, в которых используются слова «всего», «осталось» и т.п.; типовые задачи «на части», на нахождение двух чисел по их сумме и разности.

Обучающийся получит возможность:

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
- 4) анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью реальных предметов, схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию;
- 5) решать математические задачи и задачи из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты, решать занимательные задачи.

Планируемые результаты изучения по теме «Измерение величин»

Обучающийся научится:

- 1) измерять с помощью линейки и сравнивать длины отрезков;
 - 2) строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля;
 - 3) выражать одни единицы измерения длин отрезков через другие.
- Представлять натуральные числа на координатном луче;
- 4) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
 - 5) изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертёжных инструментов;
 - 6) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
 - 7) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
 - 8) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
 - 9) измерять с помощью транспортира и сравнивать величины углов. Строить углы заданной величины с помощью транспортира. Выразить одни единицы измерения углов через другие;
 - 10) вычислять площади квадратов и прямоугольников, объёмы куба и прямоугольного

параллелепипеда, используя соответствующие формулы;

- 1) выражать одни единицы измерения площади, объёма, массы, времени через другие;
- 12) решать задачи на движение и на движение по реке.

Обучающийся получит возможность:

- 1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, со. из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов;
- 4) решать занимательные задачи.

Планируемые результаты изучения по теме «Делимость натуральных чисел»

Обучающийся научится:

- 1) формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости чисел;
- 2) доказывать и опровергать утверждения о делимости чисел;
- 3) классифицировать натуральные числа (чётные и нечётные).

Обучающийся получит возможность:

- 1) решать задачи, связанные с использованием чётности и с делимостью чисел;
- 2) изучить тему «Многоугольники»;
- 3) изучить исторические сведения по теме;
- 4) решать занимательные задачи.

Планируемые результаты изучения по теме «Обыкновенные дроби»

Обучающийся научится:

- 1) преобразовывать обыкновенные дроби с помощью основного свойства дроби;
- 2) приводить дроби к общему знаменателю, сравнивать и упорядочивать их;
- 3) выполнять вычисления с обыкновенными дробями;
- 4) знать законы арифметических действий, уметь записывать их с помощью букв и применять их для рационализации вычислений;
- 5) решать задачи на дроби, на все действия с дробями, на совместную работу; выражать с помощью дробей сантиметры в метрах, граммы в килограммах, килограммы в тоннах и т. п.;
- 6) выполнять вычисления со смешанными дробями;
- 7) вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- 8) выполнять вычисления с применением дробей;
- 9) представлять дроби на координатном луче.

Обучающийся получит возможность:

- 1) проводить несложные доказательные рассуждения с опорой на законы арифметических действий для дробей;
- 2) решать сложные задачи на движение, на дроби, на все действия с дробями, на совместную работу, на движение по реке;
- 3) изучить исторические сведения по теме;
- 4) решать исторические, занимательные задачи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1. Натуральные числа и нуль (46).

Повторение курса начальной школы (6). «Ряд натуральных чисел» (1). «Десятичная система записи натуральных чисел» (1). «Сравнение натуральных чисел» (1). «Сложение. Законы сложения»

(2). «Вычитание» (2). «Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания»(2). «Умножение. Законы умножения» (2). «Распределительный закон» (2). «Сложение и вычитание чисел столбиком» (2). «Контрольная работа №1» (1). «Умножение чисел столбиком» (3). «Степень с натуральным показателем» (2). «Деление нацело» (3). «Решение текстовых задач с помощью умножения и деления» (2). «Задачи «на части» (3). «Деление с остатком» (3). «Числовые выражения» (2). «Контрольная работа №2» (1). «Нахождение двух чисел по их сумме и разности» (3). «Занимательные задачи» (2).

Глава 2. Измерение величин (31).

Прямая. Луч. Отрезок (2) Измерение отрезков (2) Метрические единицы длины(2)
 Представление натуральных чисел на координатном луче(2) Контрольная работа № 3(1)
 Окружность и круг. Сфера и шар (1). Углы. Измерение углов(2). Треугольники(2).
 Четырёхугольники(2). Площадь прямоугольника. Единицы площади(2). Прямоугольный параллелепипед (2). Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма (2). Единицы массы (1). Единицы времени (1). Задачи на движение (3). Контрольная работа № 4 (1). Многоугольники (1). Занимательные задачи(1).Промежуточная контрольная работа(1).

Глава 3. Делимость натуральных чисел (19).

Свойства делимости (2). Признаки делимости(3). Простые и составные числа (2). Делители натурального числа (3). Наибольший общий делитель(3). Наименьшее общее кратное (3). Контрольная работа № 5 (1). Занимательные задачи(2).

Глава 4. Обыкновенные дроби (65).

Понятие дроби (1). Равенство дробей (3). Задачи на дроби (4). Приведение дробей к общему знаменателю (4). Сравнение дробей (3). Сложение дробей (3). Законы сложения (4). Вычитание дробей (4). Контрольная работа № 6 (1). Умножение дробей (4). Законы умножения(2). Деление дробей(4). Нахождение части целого и целого по его части (2). Контрольная работа № 7(1). Задачи на совместную работу (3). Понятие смешанной дроби (3). Сложение смешанных дробей(3). Вычитание смешанных дробей(3). Умножение и деление смешанных дробей(5). Контрольная работа № 8(1). Представление дробей на координатном луче(3). Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда (2). Занимательные задачи(2).

Глава 5. Повторение(9).

Все действия с натуральными числами(1). Измерение величин(2). Делимость натуральных чисел(2). Обыкновенные дроби(2). Комбинаторика(1). Итоговая контрольная работа.(1)

Календарно-тематическое планирование по математике в 5 классе 2020-2021 уч год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Повторение курса начальной школы (6ч)				
1	Действия с многозначными числами	1		
2	Числовые и буквенные выражения	1		
3	Действия с величинами площади	1		
4	Решение уравнений	1		
5	Решение задач	1		
6	Контрольная работа (входная)	1		
Глава 1. Натуральные числа и нуль (40 ч)				

7	Анализ контрольной работы. Ряд натуральных чисел	1		
8	Десятичная система записи натуральных чисел	1		
9	Сравнение натуральных чисел	1		
10	Сложение. Законы сложения.	1		
11	Сложение. Законы сложения.	1		
12	Вычитание.	1		
13	Вычитание.	1		
14	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1		
15	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1		
16	Умножение. Законы умножения.	1		
17	Умножение. Законы умножения.	1		
18	Распределительный закон.	1		
19	Распределительный закон.	1		
20	Сложение и вычитание чисел столбиком.	1		
21	Сложение и вычитание чисел столбиком.	1		
22	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1		
23	Анализ контрольной работы. Умножение чисел столбиком.	1		
24	Умножение чисел столбиком.	1		
25	Умножение чисел столбиком.	1		
26	Степень с натуральным показателем.	1		
27	Степень с натуральным показателем.	1		
28	Деление нацело.	1		
29	Деление нацело.	1		
30	Деление нацело.	1		
31	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1		
32	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1		
33	Задачи «на части».	1		
34	Задачи «на части».	1		
35	Задачи «на части».	1		
36	Деление с остатком	1		
37	Деление с остатком	1		
38	Деление с остатком	1		
39	Числовые выражения.	1		
40	Числовые выражения.	1		

41	Контрольная работа №2 «Умножение и деление натуральных чисел»	1		
42	Анализ контрольной работы. Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1		
43	Нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1		
44	Нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1		
45	Занимательные задачи.	1		
46	Занимательные задачи.	1		
Глава 2. Измерение величин (31 ч)				
47	Прямая. Луч. Отрезок.	1		
48	Прямая. Луч. Отрезок.	1		
49	Измерение отрезков.	1		
50	Измерение отрезков.	1		
51	Метрические единицы длины.	1		
52	Метрические единицы длины.	1		
53	Представление натуральных чисел на координатном луче.	1		
54	Представление натуральных чисел на координатном луче.	1		
55	Контрольная работа №3	1		
56	Анализ контрольной работы. Окружность и круг. Сфера и шар.	1		
57	Углы. Измерение углов.	1		
58	Углы. Измерение углов.	1		
59	Треугольники.	1		
60	Треугольники.	1		
61	Четырехугольники	1		
62	Четырехугольники	1		
63	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	1		
64	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	1		
65	Прямоугольный параллелепипед.	1		
66	Прямоугольный параллелепипед.	1		
67	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	1		

68	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	1		
69	Единицы массы.	1		
70	Единицы времени.	1		
71	Задачи на движение.	1		
72	Задачи на движение.	1		
73	Задачи на движение.	1		
74	Задачи на движение.			
75	Задачи на движение.			
76	Контрольная работа №4 «Единицы измерения»	1		
77	Анализ контрольной работы. Многоугольники.	1		
78	Занимательные задачи.	1		
79	Занимательные задачи.	1		
Глава 3. Делимость натуральных чисел (19 ч)				
80	Свойства делимости.	1		
81	Свойства делимости.	1		
82	Признаки делимости.	1		
83	Признаки делимости.	1		
84	Признаки делимости.	1		
85	Простые и составные числа.	1		
86	Простые и составные числа.	1		
87	Делители натурального числа.	1		
88	Делители натурального числа.	1		
89	Делители натурального числа.	1		
90	Наибольший общий делитель.	1		
91	Наибольший общий делитель.	1		
92	Наибольший общий делитель.	1		
93	Наименьшее общее кратное.	1		
94	Наименьшее общее кратное.	1		
95	Наименьшее общее кратное.	1		

96	Контрольная работа №5 «Делимость чисел».	1		
97	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи.	1		
98	Занимательные задачи.	1		
Глава 4. Обыкновенные дроби (65 ч)				
99	Понятие дроби.	1		
100	Равенство дробей.	3		
101	Равенство дробей.			
102	Равенство дробей.			
103	Задачи на дроби	4		
104	Задачи на дроби			
105	Задачи на дроби			
106	Задачи на дроби			
107	Приведение дробей к общему знаменателю.	4		
108	Приведение дробей к общему знаменателю.			
109	Приведение дробей к общему знаменателю.			
110	Приведение дробей к общему знаменателю.			
111	Сравнение дробей.	3		
112	Сравнение дробей.			
113	Сравнение дробей.			
114	Сложение дробей.	3		
115	Сложение дробей			
116	Сложение дробей			
117	Законы сложения.	4		
118	Законы сложения.			
119	Законы сложения.			
120	Законы сложения.			
121	Вычитание дробей.	4		
122	Вычитание дробей.			
123	Вычитание дробей.			
124	Вычитание дробей.			
125	Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание дробей».	1		
126	Анализ контрольной работы. Умножение дробей.	1		
127	Умножение дробей.	3		
128	Умножение дробей.			

129	Умножение дробей.			
130	Законы умножения. Распределительный закон.	2		
131	аконы умножения. Распределительный закон.			
132	Деление дробей.	4		
133	Деление дробей.			
134	Деление дробей.			
135	Деление дробей.			
136	Нахождение части целого и целого по его части.	2		
137	Нахождение части целого и целого по его части.			
138	Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей».	1		
139	Анализ контрольной работы. Задачи на совместную работу.	1		
140	Задачи на совместную работу.	2		
141	Задачи на совместную работу.			
142	Понятие смешанной дроби.	3		
143	Понятие смешанной дроби.			
144	Понятие смешанной дроби.			
145	Сложение смешанных дробей.	3		
146	Сложение смешанных дробей.			
147	Сложение смешанных дробей.			
148	Вычитание смешанных дробей.	3		
149	Вычитание смешанных дробей.			
150	Вычитание смешанных дробей.			
151	Умножение и деление смешанных дробей.	5		
152	Умножение и деление смешанных дробей.			
153	Умножение и деление смешанных дробей.			
154	Умножение и деление смешанных дробей.			
155	Умножение и деление смешанных дробей.			
156	Контрольная работа №8 «Смешанные дроби».	1		
157	Анализ контрольной работы. Представление дробей на координатном луче.	3		
158	Представление дробей на координатном луче.			
159	Представление дробей на координатном луче.			
160	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда	2		
161	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда			
162	Занимательные задачи.	2		
163	Занимательные задачи.			
Повторение 7ч				
164	Все действия с натуральными числами	1		

165	Измерение величин.	2		
166	Измерение величин.			
167	Делимость натуральных чисел.	2		
168	Делимость натуральных чисел.			
169	Обыкновенные дроби	2		
170	Обыкновенные дроби			