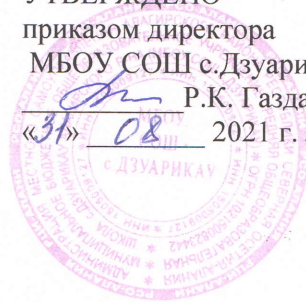


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Дзуарикау

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 08.2021 г. № 1
Руководитель ШМО
Кочиева Б.У.

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
А.Д. Кцоева
«30» 08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ с.Дзуарикау
Р.К. Газданова
«31» 08 2021 г. № 40-0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(наименование предмета)

для 9 класса
основного общего образования

Рабочую программу составила:
учитель истории и обществознания

Кочиева Л.Х.

Рабочая программа

по предмету обществознание – 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию в 9 классе (далее – Рабочая программа) является составной частью образовательной программы МБОУ СОШ с.Дзуарикау на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа разработана на основе Методического письма о преподавании учебных предметов «Обществознание» в образовательных организациях РСО -Алания на 2021-2022 учебный год кафедрой гуманитарных наук СОРИПКРО с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Дзуарикау, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ Дзуарикау (протокол от 31.08.2017г. №1), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ Дзуарикау (протокол от 26.08.2021г. №1).

С учетом УМК

Рабочие программы. - Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.

Поурочные разработки. 9 класс, пособие для учителей/под редакцией Л. Ф. Ивановой, 2013

Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение»: 9 класс» - М.: Просвещение; Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание.

Программа предполагает использование учебника - Обществознание. 9 класс: ., под ред. Н.Боголюбов, А И.Матвеева Просвещение, 2013

Место предмета «Обществознание» в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс

Данная рабочая программа предназначена для реализации в **2021-2022** учебном году в **МБОУ СОШ с.Дзуарикау** и предполагает изучение учебного предмета «Обществознание» на **базовом** уровне.

Планируемые образовательные результаты изучения курса истории в 9 классе

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию в 9 классе, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к

укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой*
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической*
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной*
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 класс

Кол-во часов	дата		Тема урока	Домашнее задание
	план	факт		
1			Введение. Повторение пройденного за курс 8 класса	Стр4
2-3			Политика и власть	§1
4			Государство	§2
5			Политические режимы	§3
6			Правовое государство	§4
7			Обобщение и контроль знаний по главе: «Политика»(пар.1-4)	Повторить понятия
8			Гражданское общество и государство	§5
9			Участие граждан в политической жизни	§6
10			Политические партии и движения	§7

11			Право, его роль в жизни общества и государства	§8
12			Правоотношения и субъекты права	§9
13			Правонарушения и юридическая ответственность	§10
14			Обобщение и контроль знаний по главе: «Политика»(пар.4-7), «Право» (пар.5-10)	Повторить понятия
15			Правоохранительные органы	§11
16-17			Конституция РФ Основы конституционного строя РФ	§12-13
18-19			Права и свободы человека и гражданина	§14-15
20			Гражданские правоотношения	§16
21			Право на труд. Трудовые правоотношения.	§17
22			Семейные правоотношения	§18
23			Административные правоотношения	§ 19
24			Обобщение и контроль знаний по главе «Право» (пар.11 -)	Повторить понятия
25-26			Уголовно-правовые правоотношения	§20
27-28			Социальные права	§21
29-30			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	§22
31			Правовое регулирование отношений в сфере образования	§23
32			Обобщение и контроль знаний по теме: «Право»(по образцу ОГЭ)	
33-34			Итоговое обобщение по всему курсу 9 класса. Зачет	

